

РАЗДЕЛ 1

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Направленность

Программа «Юный стрелок» имеет социально-гуманитарную (военно-патриотическую) направленность. Данная программа является **адаптированной**. В её основу положена авторская программа «Стрельба из пневматического оружия» Л.К.Шмакова (2013 г.), измененная с учетом особенностей ЦРТДиЮ «Заельцовский», возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления педагогической деятельности.

Актуальность

Тема воспитания, обозначенная Президентом РФ Владимиром Путиным в «Указе о национальных целях развития до 2030 года», получила своё развитие в стартовавшей в России 1 января 2021 года реализации федерального проекта **«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»** в рамках национального проекта «Образование». Целью проекта является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Стрелковый спорт пользуется большой популярностью среди молодежи и школьников. Он воспитывает у молодежи высокие морально-волевые качества, готовность к защите Отчества. Чем больше подросток получает информации, приобретает практических навыков, чем серьезнее психологическая подготовка к всевозможным социальным и природным катаклизмам, тем выше его эмоционально-волевая устойчивость. Стрелковый спорт воспитывает смелость, мужество, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность, самостоятельность. Сильные люди умеют распорядиться своими знаниями и опытом на пользу себе и окружающим, готовы прийти на помощь другим, решают проблемы гуманными, законными путями.

Отличительные особенности

В содержание курса «Юный стрелок» входит обучение школьников основам стрельбы из автомата Калашникова и пистолета Макарова.

По функциональному предназначению программа «Юный стрелок» является специальной, прикладной; по форме содержания и процесса педагогической деятельности - комплексной; по времени реализации - одногодичной.

Новизна программы заключается в том, что в программах стрелковой подготовки, как правило, не предусматриваются создание условий для патриотического воспитания. Данная же программа ставит одной из приоритетных задач воспитательную работу с подростками, направленной на развитие интеллекта, морально-волевых и нравственных качеств. Изучение данного курса **актуально** в связи с повышенным интересом школьников к оружию. Зачастую дети пытаются изготовить оружие самостоятельно и использовать его в играх и т.п., что приводит, как правило, к плачевным результатам. Обучение по программе «Юный стрелок» дает возможность детям научиться обращению с оружием, формирует навыки стрелковой техники. Обучающиеся удовлетворяют свой интерес к оружию пользуясь высококачественным оружием под контролем педагога. Дополнительная образовательная программа «Юный стрелок» обеспечивает:

- понимание каждым обучающимся своей роли и места в стране и в обществе, в служении Отечеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы;
- убежденность в необходимости выполнения функции защиты Отечества в современных условиях;
- приобретение основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах Вооруженных Сил РФ (ВС РФ), других воинских формирований и органов.

Помимо военно-патриотического аспекта, программа «Юный стрелок» содействует также физическому, нравственному (в том числе – морально-

волевому) и интеллектуальному совершенствованию обучающихся, поскольку при занятии стрельбой у обучающихся развиваются внимание, память, эмоциональная устойчивость к стрессовым ситуациям, контроль за эмоциями, волевые качества (целеустремленность, настойчивость, выдержка).

Отличительные особенности

Педагогическая **целесообразность** программы состоит в том, что в процессе её реализации у обучающихся формируется способность к самостоятельному общефизическому развитию, формируется психологическая устойчивость, осуществляется подготовка к службе в Вооруженных Силах России, к защите Отечества.

Привлечение учащихся к военно-прикладным видам спорта позволяет отвлечь детей от безнадзорности и вредных привычек, тем самым снизить уровень детской наркомании и преступности.

При занятиях стрельбой вырабатываются такие волевые качества, как целеустремленность, настойчивость, выдержка, самообладание. Стрельба развивает память, способствует развитию вестибулярного аппарата, зрительного анализатора, ассоциативного мышления. Соревнования по стрельбе эмоционально напряжены, поэтому у стрелков развиваются устойчивость к стрессовым ситуациям, контроль над эмоциями. Поэтому стрельба является одной из наиболее эффективных оздоровительных технологий.

Адресат программы

Возрастная категория, участвующих в реализации дополнительной образовательной программы «Юный стрелок»: 7-15 лет.

Условия набора: в группу принимаются все желающие, имеющие врачебный допуск к занятиям стрелковым спортом.

Содержание программы способствует присвоению этических норм при обращении с оружием, знакомит с историей развития стрелкового спорта, с именами выдающихся спортсменов.

Уровень, объём и сроки освоения программы

Программа стартового уровня сложности.

Срок реализации программы - 1 год

Количество часов – 216

Режим занятий: 3 раза в неделю, по 2 часа. 6 часов в неделю. Режим занятий устанавливается педагогом дополнительного образования в зависимости от пожеланий детей, их родителей (законных представителей), согласуется с зам. директора по УВР ЦРТДиЮ «Заельцовский» и должен соответствовать требованиям «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Формы обучения

Форма обучения очная.

Форма занятий - групповая.

Особенности организации образовательного процесса

Основными формами занятий являются учебно-тренировочные, теоретические и практические занятия, спортивные игры и соревнования. Практическая часть занимает большее количество времени. Форму занятий можно определить как творческую, самостоятельную, спортивную деятельность детей. Методика организации теоретических и практических занятий может быть представлена следующим образом: на занятиях учащиеся знакомятся с различными приемами и способами стрельбы из пневматического оружия.

Освоение материала в основном происходит в процессе практической деятельности. Закономерности использования способов стрельбы из пневматического оружия могут быть представлены в виде правил, алгоритмов. Так, отрабатывая навык заряжения и разряжения оружия, учащиеся всегда должны добиваться точности его выполнения, стремиться к пошаговому выполнению работы, применять знания, полученные в теоретической части занятия.

Эффективным для познавательного развития детей является такое введение нового теоретического материала, которое вызвано требованиями практики. Ученик должен уметь сам сформулировать задачу, новые знания теории помогут ему в процессе решения этой задачи.

Способами проверки являются входная, промежуточная и итоговая диагностика с помощью метода наблюдения и тестирования, а так же текущей диагностики во время проведения соревнований.

Режим занятий

Режим занятий по программе соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 (от 28.09.2020г.№28) и санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 (от 28.01.2021г. №2).

Занятия проводятся 3 раза в неделю, по 2 часа. 6 часов в неделю.

1 академический час – 45 минут. (перерыв 15 минут)

1.2. Цель, задачи, планируемые результаты программы

Цель программы

Создание условий для развития у учащихся качеств, которые будут обеспечивать не только достижения высоких результатов в стрелковом спорте (самообладание, внимательность и самостоятельность), но и готовности к отношениям в обществе, патриотизма, способностей к активному самовоспитанию.

Задачи программы

Предметные:

- освоение приемов стрельбы из пневматического оружия;
- усвоение технических данных различных видов оружия;
- усвоение правил технического ухода за оружием;
- осознание необходимости выполнять обязанности стрелков при обращении с оружием (соблюдать технику безопасности);
- осуществление педагогической поддержки при овладении приемами стрельбы из различных видов оружия;

- развитие умения полностью мобилизовать свои силы для лучшего выполнения упражнений по стрельбе;
- развитие умения правильно оценивать свои действия при стрельбе;
- воспитание культуры поведения и чувства ответственности при пользовании оружием;
- формирование навыков меткой стрельбы из автомата на различных дистанциях из различных положений.

Метапредметные:

- формировать у обучающихся универсальные компетенции;
- развивать у воспитанников внимание, глазомер, память.

Личностные:

- воспитывать любовь к военно-прикладным видам спорта;
- воспитывать уважение к Вооружённым Силам России и их истории;
- воспитывать уважение к Российскому оружию и его истории.

Планируемые результаты программы

Предметные результаты:

1. Сформируют представления и будут владеть основами теоретических знаний по:
 - истории пулевой стрельбы;
 - технике безопасности при обращении с оружием и при стрельбе;
 - устройству оружия и боеприпасов;
 - техническим данным различным видам оружия;
 - принципу работы пневматического оружия;
 - техническому уходу за оружием;
 - основам внутренней и внешней баллистики;
 - технике стрельбы по мишеням;
 - основам психологической подготовки при стрельбе;
 - отказам при стрельбе и способы их устранения;
 - алгоритмам выполнения стрельбы в тире;

- правилам соревнования по стрельбе;
- 2. Сформируют навыки:
 - подготовки оружия к стрельбе;
 - заряжения и разряжения оружия;
 - плавного нажатия на спусковой крючок;
 - правильного дыхания при стрельбе;
 - изготовления оружия при стрельбе;
- 3. Овладеют элементарными приемами стрельбы;
- 4. Будут знать обязанности и прав стрелков при обращении с оружием.

Метапредметные результаты:

1. Научатся организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
2. Сформируют умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение и представление, в том числе с использованием современных технологий.
3. Сформируют умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
4. Сформируют умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей.
5. Сформируют умение выявлять причинно-следственные связи;
6. Научатся производить самоанализ и оценку собственной деятельности.

Личностные результаты:

1. Осознают необходимость соблюдать меры безопасности при стрельбе из оружия;
2. Выработают способность к адекватной самооценке действий при стрельбе;
3. Сформируют убежденность в полезности занятий стрельбой;

4. Сформируют чувство ответственности за результаты подготовки к стрельбе;
5. Осознают необходимость психологической и физической подготовки к стрельбе;
6. Осознают потребность в здоровом образе жизни;
7. Научатся вести здоровый образ жизни.
8. Сформируют чувство патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности и долга перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем, готовности к служению Отечеству.

Учебный план

№	Тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие.	<u>2</u>	2	4	
2.	Начальные сведения о стрельбе из личного оружия.	4	6	10	зачёт
3.	Боевое оружие.	<u>10</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	зачёт, сдача нормативов
4.	Подготовительные упражнения по стрельбе.	<u>10</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	сдача нормативов, соревнования
5.	Вспомогательные упражнения по стрельбе	10	50	60	сдача нормативов, соревнования
6.	Основные упражнения по стрельбе.	10	<u>50</u>	<u>60</u>	сдача нормативов, соревнования
7.	Заключительное занятие	<u>2</u>	-	<u>2</u>	
	Итого:	48	168	216	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие (4 ч.)

Теория (2 ч.). История и задачи развития пулевой стрельбы в России. Пневматическое оружие, его отличительные особенности. Пулевая стрельба как

один из видов спорта. Овладение искусством точной стрельбы. Техника безопасности при обращении с оружием и при стрельбе. Входная диагностика.

Практика (2 ч.). Упражнения для развития общей выносливости, на владение техникой обращения с оружием.

2. Начальные сведения о стрельбе из личного оружия (10 ч.)

Теория (4 ч.). История развития огнестрельного и пневматического оружия. История вооружения. Понятие о стрельбе и выстреле. Основы устройства оружия и боеприпасов. Внутренняя и внешняя баллистика. Стабилизация полета пули в воздухе. Средняя точка попадания пуль, ее определение. Пристрелка оружия. Прицеливание. Режим дыхания. Меры безопасности. Правила выполнения стрельбы. Заряжение и разряжение.

Практика (6 ч.). Упражнения на заряжение и разряжение оружия. Упражнения для развития силы, по пристрелке оружия.

3. Боевое оружие (40 ч.)

Теория (10 ч.). Устройство и подготовка пневматического оружия к стрельбе. Общие данные. Принцип работы. Устройство и назначение основных частей и механизмов оружия: ствол, прицел, ствольная коробка, поршень, боевая пружина, ложа, спусковой механизм, блокировка спуска. Уход за оружием и пулями, их хранение. Подготовка оружия к стрельбе. Тир. Оборудование тира и правила его эксплуатации. Соревнования по пулевой стрельбе. Правила соревнований по пулевой стрельбе. Отказы при стрельбе и способы их устранения. Обязанности и права стрелков при обращении с оружием.

Практика (30 ч.). Сборка и разборка оружия. Стрельба. Тактика выступления на продолжительных соревнованиях по стрельбе. Упражнения для развития силовой выносливости. Упражнения по подготовке оружия к стрельбе.

4. Подготовительные упражнения по стрельбе (40 ч.)

Теория (10 ч.). Психологическая подготовка стрелка. Преодоление своих отрицательных эмоций. Состояние «боевой готовности». Способность к

отключению от внешних и внутренних раздражителей. Характерные ошибки при подготовке к стрельбе.

Практика (30 ч.). Упражнения по подготовке к стрельбе. Упражнение начальное и тренировочное.

Изготовка к стрельбе из автомата и пистолета сидя за столом с опорой локтями о стол. Применение удлинителя прицельной линии. Контроль однообразия прицеливания из автомата с использованием прицельных станков и ручных указок контроля прицеливания. Прицеливание из автомата и из пистолета по фигурным мишеням.

Принятие устойчивой изготровки для стрельбы из автомата стоя без опоры длительностью до 5 минут и более. Самоконтроль изготровки.

Принятие устойчивой изготровки для стрельбы из пистолета двумя руками без опоры длительностью до 5 минут и более. Самоконтроль изготровки.

Принятие устойчивой изготровки для стрельбы из пистолета одной рукой без опоры длительностью до 5 минут и более. Самоконтроль изготровки.

Тренировка в стрельбе из автомата без пуль. Координация всех действий стрелка.

Тренировка в стрельбе из пистолета двумя руками без пуль. Координация всех действий стрелка.

Тренировка в стрельбе из пистолета одной рукой без пуль. Координация всех действий стрелка. Соревнования по стрельбе.

5. Вспомогательные упражнения по стрельбе 60 ч.)

Теория (10 ч.). Психологическая подготовка стрелка. Овладение правильной и надежной изготровкой для стрельбы из различных положений.

Практика (50 ч.). Упражнения для развития статистической выносливости частей тела при стрельбе из различных положений.

Психологическая подготовка к стрельбе: создание эмоционального подъема при стрельбе; сосредоточение внимания на своих действиях для обеспечения точности всех выстрелов упражнения.

Стрельба из автомата по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.

Стрельба из пистолета двумя руками по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.

Стрельба из пистолета одной рукой по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.

Стрельба из автомата по квадрату 10 на 10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.

Стрельба из пистолета двумя руками по квадрату 10 на 10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.

Стрельба из пистолета одной рукой по квадрату 10 на 10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.

Соревнования по стрельбе.

6. Основные упражнения по стрельбе (60 ч.)

Теория (10 ч.). Психологическая подготовка стрелка при выполнении основных упражнений по стрельбе. Умение полностью мобилизовать свои силы для лучшего выполнения упражнения по стрельбе; уверенность в точных выстрелах до конца упражнения; повышение надежности стрельбы в любых экстремальных условиях. Внимание как условие для обеспечения точности всех выстрелов

Практика (50 ч.). Дыхательные упражнения. Упражнения по подготовке к стрельбе. Физическая и психологическая подготовка к стрельбе.

Стрельба из автомата по круглой мишени сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания.

Стрелковая игра «Лось и волки».

Стрельба из автомата по круглой мишени лежа с упором.

Стрельба из автомата по круглой мишени стоя без опоры.

Стрельба из пистолета двумя руками по круглой мишени стоя без опоры.
Стрельба из пистолета одной рукой по круглой мишени стоя без опоры.

Стрелковые игры: «Дуэльная», «Ипподром», «График», «Турнир», «Выбывание». Соревнования по стрельбе.

7. Заключительное занятие (2 ч.).

Подведение итогов учебного года. Рефлексия.

РАЗДЕЛ 2

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	1 сентября	31 мая	36	108	216	3 раза в неделю по 2 часа

Календарные учебные графики групп на текущий учебный год прилагаются (приложение № 1)

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

1. Кабинет: соответствующий санитарно-гигиеническим нормам освещения и температурного режима.

Оборудование: столы и стулья для теоретических и практических занятий, учебно-тренировочный комплекс огневой подготовки "Стрелец-2/М" (мишень-монитор, массогабаритные макеты оружия АК и ПМ).

1. Технические ресурсы:

- компьютер
- экран,
- проектор,
- точка доступа в Интернет.

2. Наглядные пособия

- Имущество РХБ защиты (противогазы, ОЗК, ДП-5А, ВПХР, дозиметры).
- Макеты массогабаритные АК-74М, ПМ.

- Макеты сборно-разборные автомата Калашникова.
- Деревянные (резиновые) ножи, пистолеты, автоматы.
- Учебно-тренировочный комплекс огневой подготовки "Стрелец-2/М".

Методическое обеспечение

Лекционный материал: Учебный фильм "Правила стрельбы из стрелкового оружия", интерактивное мультимедийное учебное пособие по АК и ПМ, плакаты.

Кадровое обеспечение:

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт), а именно: коды А и В с уровнями квалификации 6.

2.3 Формы аттестации

Для отслеживания результативности образовательного процесса по программе «Юный стрелок» используются следующие виды контроля:

- начальный контроль;
- промежуточный контроль (в конце первого года обучения);
- итоговый контроль (в конце второго года обучения).

Формы подведения итогов реализации программы «Юный стрелок»:

- Сдача нормативов;
- Зачеты по теории;
- Участие в соревнованиях;
- Участия в мастер-классах;
- Открытые занятия;

Рефлексия.

Несмотря на то, что при обучении по дополнительным образовательным программам выставление оценок за не предусматривается, считаем, что

выставление оценок по результатам стрельбы целесообразно, т.к. помогает ребенку отследить уровень подготовки, провести сравнительный анализ по результатам соревнований внутри группы и является привычным.

Начинающим стрелкам рекомендуется повышать оценки на один уровень за хорошую кучность стрельбы.

2.4. Оценочные материалы

Оценивание по результатам стрельбы.

Возраст стрелков	Положение при стрельбе	Шкала оценивания за выбитые очки					
		Юноши			девушки		
		«удовлет.»	«хорошо»	«отлично»	«удовлет.»	«хорошо»	«отлично»
7-9 лет	сидя	13	19	25	11	18	25
	стоя	8	14	20	6	13	20
10-11 лет	сидя	18	24	30	16	23	30
	стоя	13	19	25	11	18	25
12-13 лет	сидя	23	29	35	21	28	35
	стоя	18	24	30	16	23	30
14-15 лет	сидя	26	32	38	22	29	36
	стоя	20	26	33	17	24	31

2.5. Методические материалы

Методы обучения

Методы обучения, которые используются при реализации программы, определены задачами программы и возрастными особенностями обучающихся, соответствуют целям конкретных занятий.

Методы	Деятельность обучающихся
Объяснительно-иллюстративные	дети воспринимают и усваивают готовую информацию
Репродуктивные	обучающиеся воспроизводят полученные знания, освоенные способы деятельности
Частично-поисковые	обучающиеся участвуют в коллективном поиске
Исследовательские	дети овладевают методами научного познания, самостоятельной творческой работы

**Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы
«юный стрелок»
первый год обучения**

№ п/п	Названия разделов и тем	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса (в рамках	Техническое оснащение	Дидактические материалы (№ из	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	Групповое, теоретическое	Словесные методы (рассказ, беседа,	Плакаты, раздаточный	13	
2	Начальные сведения о стрельбе из личного	Групповые, теоретические и практические занятия	Рассказ, объяснение, показ упражнения, демонстрация учебных фильмов.	Плакаты, раздаточный материал, мультимедийное	14	Зачет
3	Боевое оружие	Групповые, теоретические и практические занятия	Рассказ, объяснение, демонстрация учебных фильмов.	Плакаты, раздаточный материал, видеофильм, м/г	3, 14	Зачет, сдача нормативов
4	Подготовительные упражнения по стрельбе	Групповые, практические и учебно-тренировочные занятия, спортивные игры	Методы обучения двигательным действиям: -метод целостно-конструктивного упражнения;	Плакаты, раздаточный материал, м/г модели оружия. Лазерный тир.	2, 4, 10, 15	Сдача нормативов, соревнования
5	Вспомогательные упражнения по стрельбе	Групповые, практические и учебно-тренировочные занятия.	Объяснение, методы воспитания качеств (равномерный повторный метод). Методы обучения	Плакаты, раздаточный материал, м/г модели оружия. Лазерный тир.	2, 4, 5, 6, 15	Сдача нормативов, соревнования
6	Основные упражнения по стрельбе	Групповые, практические и учебно-тренировочные	Объяснение. Методы обучения действиям. Игровой метод.	Плакаты, раздаточный материал Лазерный тир.	1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11	Сдача нормативов, соревнов
7	Заключительное занятие	Групповое	Беседа, подведение итогов	Лазерный тир.	7, 16	

Формы организации учебного занятия

На занятиях используются индивидуальные, групповые (парные), фронтальные формы организации образовательной деятельности.

Занятия по программе проводятся в следующих формах: лекция, семинар, дискуссия, беседа, обсуждение планов, практикум, круглый стол.

Педагогические технологии

Выбор образовательной технологии зависит от формы организации занятия, его целей и содержания, психологических и физиологических особенностей детей конкретной группы.

Педагогические технологии:

- развивающего обучения;
- проблемного обучения;

- разноуровневого обучения;
- проектного обучения;
- деловые игры;
- коллективной творческой деятельности.

При реализации любой технологии уделяется большое внимание решению задач сохранения здоровья детей, их родителей, педагога. Формы и методы подбираются с учётом организации обучения детей без ущерба для их здоровья. Применение указанных технологий способствует: личностному развитию обучающихся; изменению самооценки ребёнка; воспитанию активности и самостоятельности; самореализации ребёнка и его интеграции в общество; развитию детей соответственно их интересам, желаниям и имеющемуся потенциалу; формированию определённого круга интересов на уровне начального профессионального самоопределения.

Алгоритм учебного занятия

Подготовительный этап

Приветствие.

Создание психологического настроя обучающихся на учебную деятельность, активизация внимания.

Проверка усвоения знаний предыдущего занятия.

Основной этап

Сообщение темы занятия.

Постановка цели, задач занятия.

Мотивация учебной деятельности.

Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания нового материала, формирование умений и навыков.

Первичная проверка понимания изученного.

Закрепление новых знаний, способов действий и их применение, обобщение и систематизация знаний.

Определение уровня, достигнутых на занятии результатов.

Самоконтроль, коррекция способов действия

Итоговый этап

Оценка и анализ успешности достижения цели занятия.

Определение перспектив дальнейшей работы.

Самооценка детьми своей работоспособности, психологического состояния, результативности работы, причин неудач.

Дидактические материалы

Для организации образовательного процесса по программе «Юный стрелок» используются научно-популярная и учебная литература, наглядные, демонстрационные и практические пособия; подборки материалов, учебные задания, тренировочные и проверочные упражнения; раздаточные материалы по темам; инструкционные и технологические карты; банк инструкционных карт.

2.6.Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания

1.Особенности организуемого воспитательного процесса в детском объединении

Детское объединение «Юный стрелок» существует первый год и задачей педагога является формирование коллектива студийцев, поддержание системы норм и правил, которые принимаются обучающимися.

В студии создается благоприятный психологический климат, доброжелательная атмосфера.

2.Цель воспитания:

личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей;

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

3.Задачи воспитания:

1. Воспитывать уважительное отношение к базовым ценностям общества (семья, здоровье, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, человек);
- 2.Развивать критическое и творческое мышление обучающихся;
- 3.Развивать мотивацию к самостоятельности и участию в социально-значимой деятельности;
- 4.Формировать способность к коммуникации и развивать навыки кооперации;
- 5.Формировать готовность к выбору профессионального пути (или способствовать профессиональному самоопределению);
- 6.Осуществлять личностное развитие детей через конструктивное взаимодействие с родителями.

4.Формы воспитательной деятельности:

Ключевые дела	Профориентация	Взаимодействие с социумом	Работа с родителями	Организация предметно-эстетической среды
- участие в ключевых делах ЦРТДиЮ, - формы мероприятий в ДО: - праздник, - коллективное творческое дело, - беседа	-профориентационная беседа, - встречи с представителями учебных заведений города Новосибирска	- <u>мастер-классы</u> <u>специалистов</u> <u>ов разных уровней</u>	- родительские собрания по вопросам обучения и воспитания детей и подростков, - информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни детского объединения в целом, о событиях ЦРТДиЮ (информ. рассылка через мессенджеры), -индивидуальное консультирование родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	- укрепление позитивного имиджа учреждения путем регулярного обновления информации на сайте ЦРТДиЮ «Заельцовский», в социальных сетях
Экскурсии, конкурсы, фестивали				

5.Планируемые результаты

Возраст 7-10лет:

1. следование общепринятым правилам и нормам поведения;
2. способность творчески мыслить, проявляющаяся в предметной, продуктивной и игровой деятельности;

3. способность к адаптации и интеграции в социуме;
4. способность взаимодействовать с другими людьми, внимательно и уважительно относиться к людям;
5. расширение кругозора и осведомленности ребенка о профессиях в процессе непосредственного общения со взрослыми или наблюдения за их работой.
6. осознание значения семьи в жизни человека и общества.

Возраст 11 -15 лет:

1. уважительное отношение к истории страны, культурным ценностям, её прошлым и современным достижениям;
2. умение обосновать свою точку зрения, сосредоточенность на изучении информации и способность применять аналитические навыки;
3. навыки решения разных проблем, проявление инициативы и активности в деятельности;
4. умение устанавливать взаимодействие, согласовывать и координировать деятельность с другими ее участниками, включаться в различное ролевое поведение;
5. приобретение познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности, представления о собственных интересах и возможностях;
6. принятие ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи.

2.7. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы прилагается (приложение №2).

3. Список литературы:

Нормативные документы

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года.// Собрание законодательства РФ – №53 – ст.7598.

2. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 г. №304-ФЗ.
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р).
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022г. №678-р.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
6. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Центр развития творчества детей и юношества «Заельцовский»
7. Программа воспитания МБУДО «ЦРТДиЮ «Заельцовский»
8. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБУДО «ЦРТДиЮ «Заельцовский»
9. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в МБУДО «ЦРТДиЮ «Заельцовский»
10. Положение о разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУДО «ЦРТДиЮ «Заельцовский»

для педагогов

Бородаев В. Подготовка спортсменов в стрельбе по движущейся мишени//«Бегущий кабан». - М.,1992.

1. Володина И.С. Физическая подготовка стрелка спортсмена/Лекция

для студентов и слушателей РГАФК// Изд. Редакционно-издательского отдела РГАФК. - М, 1997.

2. Дворкин А.Д. Пневматическое оружие. Стрельба, эксплуатация, ремонт, оборудование тира. / ООО Редакция журнала «Военные знания». - М,2001.

3. Джгамадзе Т.А., Корх А.Я., Володина И.С. Подготовка стрелка из пневматического оружия. /Методическая разработка для студентов и слушателей РГАФК. М.: Изд. Редакционно-издательского отдела РГАФК, 1998.

4. Иткис М.Я, Корх А.Я. Спортивная стрельба. Учебник для институтов физической культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1987.

5. Кинль В.А. Пулевая стрельба. - М.: Просвещение,1989.

6. Корх А.Я. Стрелковый спорт и методика преподавания. - М.,1986

7. Курс стрельбы из стрелкового оружия, танков и боевых машин КС-2000. /МВД РФ, 2000.

8. Огневая подготовка. Учебник МВД РФ. Авторский коллектив ЦОКР МВД России. - М.,2009.

9. Организация и проведение занятий по огневой подготовке из стрелкового оружия. Методические рекомендации. - М./Военная академия имени Ф.Э.Дзержинского, 2002.

10. Потапов А.А. Искусство снайпера. - М./Фаир-Пресс, 2005.

11. Пуллэм Б., Хейненкрат Ф.Т. Спортивная стрельба из винтовки. Руководство для стрелков и тренеров. - М.: Физкультура и спорт, 1993.

12. Сологуб С.Л. Методология управления спортивно-тренировочным процессом в пулевой стрельбе. - М., 2010.

13. Стрельба из пневматических винтовок. Методическое пособие. - М., 2011.

14. Федорни В.Н. Общая и специальная физическая подготовка стрелка - спортсмена. Учебное пособие. – Краснодар: Редакционно-издательского совета Кубанской государственной академии Ф К, 1995.

15. Филин В.П. Воспитание физических качеств у юных спортсменов. –

М.: Физкультура и спорт, 1974.

16. Юрьев А.А. Пулевая спортивная стрельба. Издание 3-е. -М.: Воениздат, 1916.

Интернет ресурсы:

1. Официальный интернет-сайт Стрелкового Союза России:
<http://shooting-russia.ru>
2. Современная допризывная подготовка молодёжи - <http://sodpm.ru>
3. Основы безопасности жизнедеятельности - <http://обж.пф>
4. Военная психология - http://www.studmed.ru/maklakov-ag-psihologiya-i-pedagogika-voennaya-psihologiya_a6c592abec3.html