

РАЗДЕЛ 1.

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Направленность

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ступеньки компьютерной грамотности» - техническая.

Актуальность программы

Информатика как динамично развивающаяся наука становится одной из тех отраслей знаний, которая призвана готовить современного человека к жизни в новом информационном обществе.

Сегодня система образования развивается на основе информационных технологий, что влечет за собой становление новой образовательной системы, нового содержания образования. Таким образом, формируется информационная среда, ведущая к высококачественному образованию. В этой связи особенно актуальными становятся вопросы создания образовательных программ для изучения информатики обучающимися младшего школьного возраста.

Задача обучения информатике в целом - внедрение и использование новых передовых информационных технологий, пробуждение в детях желания экспериментировать, формулировать и проверять гипотезы и учиться на своих ошибках. Простейшие навыки общения с компьютером должны прививаться именно в младшем школьном возрасте, как основа для получения более углубленных знаний в будущем.

Сегодняшнее поколение детей уже в младшем школьном возрасте нередко владеет компьютерной техникой на уровне пользователя. Однако, часто эти знания отрывочны, не имеют под собой теоретических основ. Поэтому, все более становится актуальной проблема обучения основополагающим принципам и направлениям информационных технологий, систематизация знаний учащихся.

Программа позволяет решить эту проблему, соединив изучение конкретных информационных технологий и основы информатики как науки.

Актуальность программы заключается в том, что она отвечает запросам современного общества и образовательным стандартам в формировании компетентной, творческой личности. Программа направлена на развитие информационной культуры детей младшего школьного возраста.

Отличительные особенности программы, новизна

Образовательная программа «Ступеньки компьютерной грамотности» разработана на основе авторской программы Тур С.Н., Бокучавы Т.П. «Первые шаги в мире информатики» для учащихся младших классов.

Ценность, новизна программы состоит в том, что в ней уделяется больше внимания практической деятельности учащихся: освоение в младшем школьном возрасте основных базовых понятий и представлений в области информатики, а также наиболее необходимых навыков и умений при изучении различных предметов с использованием компьютерной техники и для дальнейшего изучения информатики. Программа основана на принципах развивающего обучения, способствует повышению качества обучения, формированию алгоритмического стиля мышления и усилению мотивации к обучению. Содержание программы формируется с учётом возрастных особенностей воспитанников, широкими возможностями социализации в процессе общения.

Адресат программы

Дополнительная образовательная программа «Ступеньки компьютерной грамотности» рассчитана на детей младшего школьного возраста 7-11 лет.

Младший школьник характеризуется, прежде всего, готовностью к учебной деятельности (уровнем физиологического, психического, интеллектуального развития, который определяет способность учиться). Доминирующей функцией в этом возрасте становится мышление и при этом

завершается переход от наглядно-образного к словесно-логическому мышлению.

Внимание же младших школьников характеризуется произвольным, неустойчивым, кратковременным характером. Дети в этом возрасте ещё не умеют длительно сосредоточиваться на работе, особенно если она не интересна и однообразна, их внимание легко отвлекается.

Для эффективного обучения младших школьников по данной программе учитываются все эти закономерности возрастного развития и индивидуальные особенности детей.

На программу принимаются все желающие, не зависимо от уровня знаний и состояния здоровья.

Количество детей в группе – 10-12 человек.

Объем, срок освоения программы и срок обучения по программе

Общий объём программы 36 часов.

Срок обучения по программе – 01.09.2024г. – 31.05.2025г.

Срок освоения программы – 36 недель (9 месяцев)

Форма обучения

Форма обучения – очная. Очная форма обучения дает детям возможность не только на практике освоить программу, но и помогает им выстроить коммуникативные отношения со сверстниками, взрослыми, а также принимать активное участие в жизни творческого объединения.

Язык обучения

Русский

Уровень программы

Программа предполагает стартовый уровень освоения.

Особенности организации образовательного процесса

Программа реализуется по традиционной модели.

Группы формируются из детей одного возраста. Наполняемость групп до 12 человек. Вид занятий определен содержанием программы и предусматривает практические и теоретические занятия.

Для организации образовательного процесса используются фронтальные формы обучения с учётом индивидуальных особенностей детей с целью создания оптимальных условий для их личностного развития.

Программа составлена с учётом санитарно-гигиенических требований, возрастных особенностей обучающихся. Во время занятий соблюдаются требования к организации труда и отдыха.

Режим занятий

Режим занятий по программе соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 (от 28.09.2020г.№28) и санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 (от 28.01.2021г. №2).

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, 1 академический час – 45 минут.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы

Формирование основ компьютерной грамотности у младших школьников.

Задачи программы

Личностные:

- активизировать познавательные интересы;
- воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение;
- развивать творческое и логическое мышление.

Метапредметные:

- формировать самостоятельность в выборе способа решения задач;
- учить анализировать результаты своей деятельности и других учащихся;
- развивать коммуникативные навыки.

Предметные:

- формировать навыки работы с основными устройствами компьютера, операционной системой, файлами и папками;
- изучить приёмы работы с графическим редактором Paint;

- познакомить с текстовым редактором MS Word;
- познакомить с программой создания презентаций MS PowerPoint;
- познакомить с правилами безопасной работы в сети Internet.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№	Тема	Общее кол-во часов	В том числе		Формы аттестации/контроля
			теория	практика	
I	Основы компьютерной грамотности	6	2	4	
1	Внешнее устройство компьютера	1	1		тест
2	Дополнительные устройства	1		1	кроссворд
3	Знакомство с Windows	1	1		тест
4	Рабочий стол и его оформление	1		1	наблюдение
5	Проводник, папки, файлы	1		1	опрос
6	Интернет. Поиск информации	1		1	опрос
II	Графический редактор Paint	10	2	8	
1	Знакомство с редактором.	1	1		опрос
2	Карандаш. Ластик.	1		1	выполнение индивидуальных заданий
3	Заливка. Масштаб	1		1	
4	Копирование цвета. Палитра	1		1	
5	Выделение. Перемещение объектов	1		1	
6	Копирование объектов. Создание кроссворда	2	1	1	
7	Отражение. Поворот	1		1	
8	Ввод текста	1		1	
9	Зачетное занятие	1		1	творческая работа, выставка
III	Текстовый редактор MSWord	10	2	8	
1	Области применения Word. Интерфейс приложения	1	1		опрос
2	Ввод, редактирование текста	2	1	1	выполнение индивидуальных заданий
3	Приёмы выделения и форматирование текста	1		1	
4	Вставка рисунка, фотографии.	1		1	
5	Использование графики в документах Word	2		2	
6	Таблицы.	1		1	

7	Оформление и печать документов	1		1	
8	Зачётное занятие	1		1	тест
IV	Презентации в MS Power Point	10	2	8	
1	Знакомство с редактором	1	1		опрос
2	Проектирование презентации	1		1	выполнение индивидуальных заданий
3	Вставка, удаление, перемещение текстовых объектов в слайде.	1		1	
4	Дизайн презентации, работа с графическими объектами	1		1	
5	Добавление в слайд эффектов: анимация, видео, звук	1		1	
6	Настройка времени показа и переходов	1		1	
7	Гиперссылки, кнопки	1		1	
8	Создание тематических презентаций	2	1	1	
9	Зачетное занятие	1		1	Демонстрация работ
	Итого	36	8	28	

Содержание учебного плана

I. Основы компьютерной грамотности

1. Внешнее устройство компьютера

Теория: Учащиеся знакомятся с внешним строением компьютера, изучают назначение важнейших частей системного блока, их функции и взаимосвязь.

2. Дополнительные устройства

Практика: Обучающим показываются дополнительные устройства, которые подключаются к компьютеру и их назначение.

3. Знакомство с Windows

Теория: Водится понятие операционная система. Графический и командный интерфейс операционных систем. Окна. Файловая система.

4. Рабочий стол и его оформление

Практика: Рабочий стол и его элементы. Элементы окна, способы изменения его размеров. Работа с элементами окна диалога. Настройка панели задач,

свойств рабочего стола, главного меню. Работа с калькулятором. Создание новых папок, ярлыков.

5. Проводник, папки, файлы

Практика: Файловая система. Работа с проводником. Копирование, переименование, удаление файлов. Сведения о файлах, папках и дисках.

6. Интернет. Поиск информации

Теория: Первое знакомство с сетевыми подключениями. Способы подключения к Интернету. Браузеры. Просмотр популярных ресурсов Интернет. Принцип работы поисковых систем.

Практика: Поиск и сохранение медиафайлов (рисунки, фотографии, видеофрагменты, музыка). Правила обеспечения безопасности при работе в сети Интернет.

II. Графический редактор Paint

1. Знакомство с редактором

Теория: Знакомство с интерфейсом программы. Палитра. Инструменты.

2. Карандаш, ластик.

Практика: Применение инструментов карандаш, ластик. Выбор толщины, размера.

3. Заливка, масштаб.

Практика: Использование заливки для раскрашивания рисунков. Применение лупы для масштабирования.

4. Копирование цвета. Палитра.

Практика: Использование инструмента пипетка для копирования цвета. Изменение палитры. Спектр цветов.

5. Выделение. Перемещение объектов.

Практика: Прямоугольное и произвольное выделение объектов. Перемещение. Прозрачное выделение. Составление картинки из кусочков пазла.

6. Копирование объектов. Создание кроссвордов.

Теория: Использование приёма копирования.

Практика: Создание кроссвордов.

7. Отражение, поворот.

Практика: Показать приёмы отражения и поворота объектов. Симметрия.

III. Текстовый редактор Microsoft Word

1. Области применения Word. Интерфейс приложения

Теория: Понятие текстового документа. Назначение и основные функции современных текстовых редакторов. Форматы текстовых файлов. Знакомство с текстовым редактором MS Word. Возможности и области применения. Элементы интерфейса Word: меню, панели инструментов, строка состояния, окно документа. Режимы отображения документа. Работа со справочной системой. Создание, открытие и сохранение документов Word. Преобразование форматов текстовых документов.

2. Ввод, редактирование

Теория: Ввод, редактирование и форматирование текста в документе Word.

Практика: Ввод текста. Вставка специальных символов. Вставка даты и времени. Перемещение курсора в документе Word. Редактирование текста. Способы выделения текста. Перемещение и копирование текста.

3. Приёмы выделения и форматирование текста

Практика: Показать приёмы выделения текста: слова, строки, абзаца. Форматирование, поиск и замена. Быстрое перемещение по документу. Форматирование документов в Word. Символьное форматирование с помощью окна Шрифт. Панель инструментов Форматирование. Форматирование абзацев. Диалоговое окно Абзац. Форматирование абзаца с помощью панели инструментов Форматирование.

4. Вставка рисунка, фотографии

Практика: Использование коллекции картинок. Вставка рисунков. Изменение размеров. Обтекание.

5. Использование графики в документах Word

Теория: Использование графики в документах Word. Различия между растровыми и векторными изображениями.

Практика: Вставка изображений. Способы редактирования изображений в Word. Средства рисования Word. Линии и основные фигуры. Автофигуры.

Настройка линий и форм. Тени и трехмерные эффекты. Добавление текста к рисункам. Управление объектами при рисовании. Объекты WordArt.

6. Таблицы

Практика: Способы создания таблиц. Заполнение таблицы. Вставка, удаление строк, столбцов, ячеек. Изменение размеров ячеек таблицы. Перемещение и копирование строк, столбцов, ячеек. Стилизовое форматирование таблиц. Границы и заливки. Диалоговое окно Границы и заливка. Сортировка таблиц.

7. Оформление и печать документов

Практика: Оформление и печать документов. Использование надписей для разметки страницы. Комбинирование текста, графических объектов и надписей. Подложка. Нумерация страниц. Создание обычных и концевых сносок. Верхний и нижний колонтитулы. Изменение размеров и перемещение колонтитулов. Параметры страницы. Настройка полей и ориентации страницы. Выбор размера и источника бумаги. Предварительный просмотр и печать документа.

IV. Презентации в MS Power Point

1. Знакомство с редактором

Теория: Запуск и настройка приложения MS Power Point

2. Проектирование презентации

Теория: Виды презентаций. Введение понятия слайд.

Практика: Добавление, изменение порядка и удаление слайдов. Добавление номеров слайдов, номеров страниц заметок, даты и времени. Общие сведения о ленте в PowerPoint.

3. Вставка, удаление, перемещение текстовых объектов в слайде

Работа с текстом. Добавление текста на слайд. Изменение типа и размера шрифта. Изменение цвета текста. Добавление маркеров или нумерации к тексту. Изменение внешнего вида, расположения и возможностей маркированных или нумерованных списков в презентации. Настройка параметров страницы. Изменение ориентации слайда.

4. Дизайн презентации, работа с графическими объектами

Практика: Использование шаблонов дизайна презентации. Создание собственного дизайна. Вставка графических элементов SmartArt. Добавление текста в графический элемент SmartArt. Преобразование текста слайда в графический элемент SmartArt. Работа с рисунками. Добавление рисунка. Изменение цвета и прозрачности или перекрашивание рисунка. Обрезка рисунка. Удаление фона рисунка. Применение художественного эффекта к рисунку. Добавление картинок из коллекции. Работа с фигурами. Добавление, изменение и удаление фигур. Изменение цвета, стиля и толщины линии. Изменение цвета фигуры, применение градиентной заливки. Добавление, изменение и удаление объектов WordArt.

5. Добавление в слайд эффектов: анимация, видео, звук

Практика: Работа со звуками. Добавление анимации в презентацию и их воспроизведение. Вставка и монтаж видео.

6. Настройка времени показа и переходов

Практика: Установка времени и режима смены слайдов. Добавление анимационных переходов между слайдами.

7. Гиперссылки, кнопки

Практика: Создание гиперссылки. Удаление гиперссылки из текста или объекта. Создание простой игры в Power Point.

8. Создание тематических презентаций

Практика: Создание презентаций на следующие темы: «С днём учителя», «С Новым годом!», «Азбука», «Животные Австралии» тд

9. Зачетное занятие

1.4. Планируемые результаты

Личностные:

К личностным результатам освоения информационных технологий как инструмента в учёбе и повседневной жизни можно отнести:

- активизацию познавательных интересов;
- развитие творческого и логического мышления;

- воспитание трудолюбия, аккуратности и терпения при выполнении заданий.

Метапредметные:

- формирование самостоятельности в выборе способа решения задач;
- умение анализировать результаты своей деятельности и учащихся;
- развитие коммуникативных навыков.

Предметные:

В результате реализации программы, обучающиеся будут знать:

- основную базовую информацию о персональном компьютере, внешнее и внутреннее устройства системного блока;
- назначение и возможности графического редактора Paint;
- основные возможности и назначение текстового редактора WORD;
- основные возможности и назначение компьютерной программы MS Power Point.
- понятия локальной и глобальной сети, Интернет, назначение браузеров.

В результате реализации программы, обучающиеся будут уметь:

- владеть основными приёмами работы с компьютером, клавиатурой, мышью;
- осуществлять поиск нужной информации в Интернете и сохранять её;
- набирать текст, исправить ошибки, изменить форму или при необходимости содержание;
- выполнять несложные рисунки (графические изображения), изменять их форму, цвет с помощью простейшего графического редактора;
- создавать, редактировать и демонстрировать презентации;

Раздел 2.

Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график детского объединения

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	01.09.2024	31.05.2025	36	36	36	1 раз в неделю по 1 часу

Календарные учебные графики групп на текущий учебный год прилагаются (Приложение 1).

2.2. Условия реализации программы

Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Программа «Ступеньки компьютерной грамотности» реализуется на базе компьютерного класса, оснащенного:

- 12 рабочими местами слушателя и рабочим местом преподавателя.

Все компьютеры объединены в локальную сеть с доступом в Интернет по выделенному каналу.

Каждое рабочее место оснащено эргономичной компьютерной мебелью, включая кресла с регулировками высоты, наклона спинки, наушниками.

- Интерактивной доской с колонками, средствами затемнения, пластиковой доской с маркерами.

- Цветным лазерным МФУ.

Информационное обеспечение

- Программное обеспечение (Операционная система Microsoft Windows7, пакет офисного ПО Microsoft Office 2007/10/13, Adobe Photoshop, Adobe Flash, Adobe Premiere Pro).

- Материалы и инструменты: таблицы, компакт-диски с обучающими и информационными программами по основным темам программы, учебные компьютерные программы и презентации.

- Наглядные пособия – лучшие работы учеников по соответствующим темам, а также произведения плакатного искусства, примеры элементов фирменного стиля известных организаций (логотипы, визитки), образцы новогодних

открыток и журналов, примеры орнаментальных композиций из истории искусства.

– Раздаточный материал – диски с библиотеками изображений, образцы заданий, дидактические карточки.

Кадровое обеспечение

Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Ступеньки компьютерной грамотности» реализует Ревченкова Елена Геннадьевна педагог дополнительного образования первой квалификационной категории.

Образование высшее, НГПИ, 1992 год, учитель математики и информатики.

Стаж работы 29 лет.

Повышение квалификации:

1. Удостоверение о повышении квалификации № 8238, Тема: «Специфика работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и с детьми-инвалидами в условиях дополнительного образования», 36 часов, ГАУ ДПОНСО НИПКИПРО
2. Дистанционная образовательная платформа в России по обмену опытом и объединению педагогов из разных регионов РФ по направлению технического творчества. Технариум.ТВ

Сертификаты участника семинаров:

"Техническое творчество в ДОУ и начальной школе" - 2 часа;

"Виртуальная реальность в образовании 2022" - 2 часа;

"Цифровые технологии в начальной школе" -2 часа

3. Сертификат за участие в вебинаре по теме «Кибербезопасность будущего» в рамках всероссийской акции «Урок цифры», 2023 год

4. Сертификат участника V Всероссийского педагогического съезда «Моя страна» 20-23 апреля 2023г

5. Сертификат за участие в Сибирском педагогическом форуме образовательных организаций дополнительного образования, посвященном 100-летию системы дополнительного образования в России

Тема: "Дополнительное образование: образ Будущего"
24 часа

2.3. Формы аттестации

Контроль, мониторинг и диагностика качества образования осуществляется в течение всего года и делится на несколько этапов:

1. Входная диагностика – проводится в начале учебного года в виде собеседований и фиксирует исходный уровень обучающегося.
2. Текущий контроль – проводится в течение учебного года для выявления уровня овладения обучающимися знаниями, умениями и навыками. Он проводится в конце изучения каждой темы: тесты, анкеты, викторины. Выполнение практических работ.
3. Промежуточный контроль – это результаты выполнения контрольных заданий по окончании пройденного раздела, которые фиксируются в журнале учета работы объединения.
4. Итоговая аттестация – проводится в конце учебного года с целью определения уровня освоения образовательной программы, реализации поставленных задач. Она заключается в анализе выполненных ключевых работ, наполненности портфолио.

Методы и формы отслеживания результативности обучения:

Методы: самоанализ, самоконтроль и самооценка выполняемых заданий
взаимооценка работ друг друга или работ, выполненных в группах;
педагогическое наблюдение; оценка продуктов творческой деятельности;
беседы, опросы, анкетирование.

Формы: опрос, наблюдение, тестирование, решение кроссвордов, выполнение индивидуальных заданий, выполнение творческих работ.

2.4. Оценочные материалы

Способы проверки образовательных результатов.

Оценка уровня развития и обучения ребенка в рамках образовательной программы проводится путем периодического анализа педагогом творческих

достижений обучающегося; как правило, это происходит в рабочем порядке в виде контрольных и самостоятельных работ, конкурсов, выставок. В конце каждой изученной темы ребята выполняют небольшие практические работы, которые показывают уровень усвоения материала. Все самостоятельные и практические работы хранятся в личных папках обучающихся. Работы, по возможности распечатываются и оформляются в тематические папки.

Характеристика оценочных материалов и диагностические методики прилагаются (Приложение № 3)

2.5. Методические материалы

Основными, характерными при реализации данной программы формами являются групповые комбинированные учебные занятия. Занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

При проведении занятий традиционно используются три формы работы:

- демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на ученических рабочих местах;
- фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;
- самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

Организация образовательного процесса строится таким образом, чтобы получение знаний шло в интересной, увлекательной форме. Для решения поставленных задач применяются творческие занятия с элементами логики и дидактических игр. Чтобы реализовывались возможности компьютера, необходимо научить ребенка применять компьютер для развития, сформировать пользовательскую культуру работы с ЭВМ. Один из способов решения этих задач - организация творческой работы обучающихся,

которая может осуществляться через образное представление информации, когда в процессе творческой работы происходит как усвоение материала, так и развитие мышления. Задача педагога не только помочь детям успешно работать на занятиях, но и сделать каждое занятие легким, превратить его в радостное постижение мира.

Учебно-методический комплекс содержит:

- лекционный материал по темам;
- поурочные планы к программе;
- справочный материал, литература для общего пользования по профилю;
- контрольные, тестовые работы для обучающихся; - контрольные вопросы по темам.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения:

- информационно-коммуникационная технология;
- технология развивающего обучения;
- здоровьесберегающие технология;
- игровые технологии.

Алгоритм построения учебного занятия может быть разным, в зависимости от достижения целей. Модель основного учебного занятия можно представить в виде последовательности следующих этапов: организационного, подготовительного, основного, контрольного, итогового, рефлексивного, информационного. Основанием для выделения этапов может служить процесс усвоения знаний, который строится как смена видов деятельности учащихся: восприятие – осмысление – запоминание – применение – обобщение - систематизация.

2.6. Рабочая программа воспитания

Система дополнительного образования детей, мобильно реагируя на происходящие изменения, готовят взрослого человека к созидательной деятельности в изменяющемся мире. Сфера дополнительного образования детей – реальная ценность, необходимая предпосылка успешного продвижения ребенка по жизни, позволяющая стать достойным гражданином своего Отечества.

Общая цель программы воспитания в организациях дополнительного образования – обеспечить системное педагогическое сопровождение личностного развития детей, создающее условия для реализации их субъектной позиции, формирования гражданских, патриотических и нравственных качеств, развития их способностей и одарённости через реализацию воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ.

Воспитательная составляющая программ технической направленности – формирование мотивации поиска новых технических решений, необходимых для развития науки и производства.

Воспитательная цель данной программы – развитие интереса к инженерно-техническим и информационным технологиям с целью профессионального и личностного самоопределения.

Задачи воспитания:

- воспитать технически активную личность, склонную к творческой деятельности;
- сформировать у обучающихся образное техническое мышление и умение выражать собственный замысел;
- воспитать взаимопонимание и доброжелательность, усидчивость и трудолюбие;
- сформировать умения рационально распределять время, составлять план работы и адекватно анализировать результаты своей деятельности.

Формы и методы воспитания.

Основной формой воспитания и обучения детей в системе дополнительного образования является учебное занятие.

В процессе реализации данной образовательной программы, информация, имеющая воспитательное значение, усваивается обучающимися в ходе учебных занятий. Именно на занятиях ребята получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентиры; участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации. Практические занятия способствуют усвоению и применению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых они участвуют, к членам своего коллектива.

Участие в творческих проектах и конкурсах способствует формированию умений в области целеполагания, планирования и рефлексии, укрепляет внутреннюю дисциплину.

В коллективных мероприятиях проявляются и развиваются личностные качества: эмоциональность, активность, нацеленность на успех, готовность к командной деятельности и взаимопомощи.

Итоговые мероприятия (конкурсы, презентации) способствуют закреплению ситуации успеха, развивают рефлексивные и коммуникативные умения, ответственность.

Методами оценки результативности реализации данной программы в части воспитания являются:

- педагогическое наблюдение, в процессе которого можно увидеть возможные результаты, определенных в программе целевых ориентиров, а также проблемы и трудности достижения воспитательных задач;
- оценка творческих, самостоятельных работ и проектов как форма отражения личностных результатов освоения программы и личностных качеств каждого ребенка.

Планируемые результаты воспитания.

К окончанию обучения по программе учащийся:

- проявляет техническую активность и творческий интерес;
- проявляет взаимопонимание и доброжелательность, усидчивость и трудолюбие;
- стремится проявлять образное техническое мышление и умение выражать собственный замысел;
- проявляет умения рационально распределять время, составлять план работы и адекватно анализировать результаты своей деятельности.

Достижение цели и практическая реализация задач воспитания осуществляется в рамках основных направлений воспитательной работы ЦРТДиЮ «Заельцовский». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.7. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы прилагается (Приложение № 2)

3. Список литературы

Нормативные документы

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года.// Собрание законодательства РФ – №53 – ст.7598.
2. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 г. №304-ФЗ.
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р).
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.
5. «Стратегия социально-экономического развития НСО на период до 2030г»,
6. «О плане мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития г. Новосибирска до 2030г»
7. «О муниципальной программе «Развитие сферы молодёжной политики в г. Новосибирске на 2022-2027гг»

8. «О муниципальной программе «Развитие сферы образования в г. Новосибирске на 2022-2026гг»
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
11. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол №3).
12. Примерная программа воспитания. Утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2.06.2020г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://form.instrao.ru> (дата обращения; 05.04.2021)
13. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Центр развития творчества детей и юношества «Заельцовский» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://crtduzaelcovka.edusite.ru/sveden/files/cae6a8d2-32f4-4fcd-b837-5cd348c0c74e.pdf> (дата обращения; 23.05.2021)
14. Программа воспитания МБУДО «ЦРТДиЮ «Заельцовский» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://crtduzaelcovka.edusite.ru/DswMedia/programmavospitaniya2021-2026.pdf> (дата обращения; 25.05.2021)

Литература для педагога.

1. Брыксина О.Ф. Планируем урок информационной культуры в начальных классах. // Информатика и образование. – 2001. – 2. – С. 86-93.
2. Горячев А.В. О понятии “Информационная грамотность. // Информатика и образование. – 2001. – №8 – С. 14-17.
3. Грязнова Е. М. Занимательная информатика в начальной школе // Информатика и образование. – 2006. – №6. – С.77 - 87.
4. Ефимова О. Курс компьютерной технологии с основами информатики: Уч. пособие / О. Ефимова, В. Морозов, Н. Угринович. - М.: ООО «Издательство АСТ»; АБФ, 2003. - 424с.
5. Журова С.М. Внеурочные занятия по информатике // Информатика и образование. – 2006. – 5. – С. 8-13.
6. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Специальная информатика: учебное пособие. – М.: АСТ-ГГРЕСС: ИнфоркомПресс, 2000. – 400 с.
7. Швачко Н.В. Основные аспекты преподавания темы “Информация” в начальной школе // Информатика и образование. – 2006. – №9. – С. 29- 43.

Интернет ресурсы:

- <http://www.infoznaika.ru/> - Международная игра-конкурс по информатике «ИНФОЗНАЙКА»
- <http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- <https://infourok.ru/> - сеть творческих учителей

Приложение 1

Календарный учебный график на 2024—2025 учебный год Информатика, программа «Ступеньки компьютерной грамотности»

1 занятие в неделю: Вторник–1ч

№	Число и месяц	Время проведения	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	03.09.2024	10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.00-14.00	Учебное занятие	1	Правила техники безопасности	ЦРТДиЮ	Наблюдение, анализ процесса выполнения учебных работ, тестирование
2	10.09.2024			1	Внешнее устройство компьютера		
3	17.09.2024			1	Дополнительные устройства		
4	24.09.2024			1	Знакомство с Windows		
5	01.10.2024			1	Рабочий стол и его оформление		
6	08.10.2024			1	Проводник, папки, файлы		
7	15.10.2024			1	Интернет. Поиск информации		
8	22.10.2024			1	Знакомство с редактором.		Наблюдение, анализ процесса выполнения учебных работ, тестирование
9	29.10.2024		Учебное занятие	1	Карандаш. Ластик.	ЦРТДиЮ	
10	05.11.2024			1	Заливка. Масштаб		
11	12.11.2024			1	Копирование цвета. Палитра		
12	19.11.2024			1	Выделение. Перемещение объектов		
13	26.11.2024			1	Копирование объектов. Создание кроссворда		Осмотр незаконченных работ, тестирова- ние
14	03.12.2024			1	Отражение. Поворот	ЦРТДиЮ	
15	10.12.2024			1	Ввод текста		
16	17.12.2024			1	Создание открытки		
17	24.12.2024			1	Зачетное занятие		Наблюдение Промежуточный анализ выполнения учебных работ, анализ результатов
18	14.01.2025		Учебное занятие	1	Области применения Word. Интерфейс приложения		
19	21.01.2025			1	Ввод, редактирование текста		
20	28.01.2025			1	Приёмы выделения и форматирование текста		
21	04.02.2025			1	Вставка рисунка, фотографии.		
22	11.02.2025			1	Использование графики в документах Word	ЦРТДиЮ	
23	18.02.2025			1	Таблицы.		
24	25.02.2025			1	Оформление и печать документов		
25	04.03.2025			1	Создание кроссвордов		
26	11.03.2025			1	Повторение		
27	18.03.2025		Учебное занятие	1	Зачётное занятие		
28	25.03.2025			1	Знакомство с редактором		
29	01.04.2025			1	Проектирование презентации		
30	08.04.2025			1	Вставка, удаление, перемещение текстовых объектов в слайде.		
31	15.04.2025			1	Дизайн презентации, работа с графическими объектами		

№	Число и месяц	Время проведения	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
32	22.04.2025			1	Добавление в слайд эффектов: анимация, видео, звук		
33	29.04.2025			1	Настройка времени показа и переходов		
34	06.05.2025			1	Гиперссылки, кнопки		
35	13.05.2025			1	Создание тематических презентаций		
36	20.05.2025		Учебное занятие	1	Зачетное занятие		Наблюдение, анализ
37	28.05.2025			1	Итоговое занятие		
				37	Итого		

**Календарный план воспитательной работы
детского объединения ЦРТДиЮ «Заельцовский»
на 2024-2025 учебный год**

Ключевые дела «Я живу в России»	
Оrientировочное время проведения мероприятия	Дела, события, мероприятия
сентябрь	Праздничное мероприятие «В Центре сегодняшнего дня», посвященное Дню знаний
сентябрь - октябрь	Игровая программа в группах 1 года обучения «Давайте познакомимся!»
октябрь	Праздничное мероприятие «Посвящение в обучающиеся ЦРТДиЮ «Заельцовский»
ноябрь	Творческая каникулярная смена «Нескучные каникулы «Осенние забавы»
декабрь	Новогодние праздничные программы «Новогодний переполох»
январь	Творческая каникулярная смена «Нескучные каникулы «Снежная фантазия»
март	Творческая каникулярная смена «Нескучные каникулы «Весенние встречи»
апрель	Участие в экологических акциях регионального проекта «Разделяй и сохраняй»
май	Фестиваль творчества обучающихся ЦРТДиЮ «Содружество»
июнь	Праздничная программа «Мир детства», посвященная Международному дню защиты детей
В течение года	Создание видеороликов и видеооткрыток к праздничным датам.
Мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры	
октябрь	Акция «Наш педагог ...», посвященная Дню учителя
ноябрь	Беседы ко Дню народного единства
декабрь	Беседы ко Дню Неизвестного солдата в МВК «Дорогами детства» Беседы ко Дню Героев Отечества в МВК «Дорогами детства»
февраль	Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества
апрель	Гагаринский урок «День космоса», посвященный Дню космонавтики, Беседы, посвященные Всемирному дню Земли в МВК «Дорогами детства» Слайдпрограмма «Новосибирск - ты часть России» в Музейно-выставочном комплексе «Дорогами детства», посвященная Дню рождения города Новосибирска
Мероприятия, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне Парад событий «Мы правнуки славной Победы»	
апрель - май	Беседа «Георгиевская лента» в МВК «Дорогами детства»
апрель-май	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента»
апрель-май	Акция «Я помню! Я горжусь!» Выставка материалов из личных архивов семей обучающихся и

	педагогов ЦРТДиЮ о судьбах родственников - солдат и работников тыла
Экскурсии, экспедиции, походы, конкурсы, фестивали, соревнования «Лестница успеха»	
раз в четверть	Тематические презентации и видео.
декабрь	Открытый Новосибирский технологический фестиваль «Спорт. Творчество. Интеллект»
январь	Открытый городской конкурс «Мой безопасный интернет»
январь	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры»
июнь	Городской конкурс профильных смен и туристических маршрутов «Перспектива»
Работа с родителями	
в течение года	Родительские собрания по группам
в течение года	Трансляция родителям обучающихся целей и деятельности ЦРТДиЮ через регулярное пополнение сайта учреждения и официальных групп в социальных сетях
в течение года	Информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни детского объединения в целом, о событиях ЦРТДиЮ (информационная рассылка через мессенджеры)
в течение года	Индивидуальное консультирование родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей
в течение года	Консультации педагогов-психологов по запросу родителей для решения вопросов развития и воспитания детей
Организация предметно-эстетической среды	
в течение года	Событийный дизайн – оформление пространства проведения событий ЦРТДиЮ: - День знаний, - Новый год, - День защитника Отечества, - День Победы, - Окончание учебного года, -Творческие каникулярные смены
в течение года	Благоустройство учебного кабинета, осуществляемое педагогом, родителями и воспитанниками детского объединения «ЛегоСити»
Профилактика и безопасность	
	Комплекс мероприятий (беседа, круглый стол, встреча со специалистами, просмотр видеофильмов с последующим обсуждением, интерактивная игра) по пропаганде здорового образа жизни и профилактике социальных рисков (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.):
сентябрь	Безопасность дорожного движения. Твой маршрут в ЦРТДиЮ.
октябрь	Азбука информационной безопасности
ноябрь	Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в

	общественных местах. Профилактика правонарушений
декабрь	Противопожарная безопасность
февраль	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика и преодоление вредных привычек
март	Профилактика суицидального поведения Профилактика буллинга

Приложение 3

ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Параметры	Критерии оценивания			Методы диагностики
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:				Метод наблюдения, беседа
Познавательные интересы: активность, инициативность, любознательность	Не проявляет инициативность, любознательность в познании	Слабо проявляет инициативность, любознательность и в познании	Активно проявляет инициативность, любознательность и в познании.	
Развитие творческого и логического мышления	Делает всё только по образцу, не проявляя творческих способностей	Может дополнить образец небольшими своими творческими фрагментами	Свободно проявляет творческое мышление	
Проявление личных качеств при выполнении заданий: аккуратность, трудолюбие, скорость, и качество	Задания выполняются медленно и небрежно	Задания выполняются качественно, но не полностью	Все работы выполнены быстро с качественным результатом	
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:				Метод наблюдения Представление творческого проекта, участие конкурсах
Самостоятельно анализировать результаты своей деятельности	Только вместе с педагогом может проанализировать результаты	С помощью педагога может провести анализ своей работы	Самостоятельно может сделать анализ своей деятельности	
Коммуникативные навыки в общении	Испытывает затруднения при взаимодействии с другими людьми	Избирательно взаимодействует с другими людьми	Способность легко и непринуждённо взаимодействовать с другими людьми	
Умение реализовывать свой замысел с помощью	Не может самостоятельно реализовывать свой замысел	С помощью педагога может реализовывать	Самостоятельно может реализовывать свой замысел	

изученных программ	с помощью изученных программ	свой замысел с помощью изученных программ	с помощью изученных программ	
ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: Овладеть предметно-деятельностными компетенциями, необходимыми для применения компьютера в практической деятельности	Определяется наличием основных практических навыков работы на компьютере. Для обучающихся, имеющих низкий уровень - выполнение действий только по образцу, низкий познавательный интерес.	Определяется способностью обучающихся использовать компьютер и информационные технологии в различных видах деятельности. Их отличает информационная активность, заинтересованность и хорошая мотивация в получении информационных знаний и умений, самостоятельность суждений, решение поставленных задач различными способами, осознание собственных информационных потребностей	Определяется хорошими знаниями и умениями использования технологий, оперирования информацией; способностью обобщать, осваивать новые и комбинировать ранее освоенные компьютерные технологии; умением принимать решения в нестандартных ситуациях; вести альтернативный поиск средств и способов решения задач; творческим стилем информационной деятельности; осознанием значимости развития и реализации информационных способностей в повседневной жизни	Педагогическое наблюдение, опрос, контрольное занятие, формирование портфолио

Карта сформированности личностных результатов у обучающихся

№ п/п	Критерии	1	2	3	Итого	Средний балл
	Ф.И. учащегося					
1.						
2.						
3.						
4.						

Баллы: 0- низкий, 1- средний, 2-высокий

Критерии:

1. Развитие творческого и логического мышления.
2. Познавательные интересы: активность, инициативность, любознательность.
3. Проявление личных качеств при выполнении заданий: аккуратность, трудолюбие, скорость и качество.

Карта сформированности метапредметных результатов у обучающихся

№ п/п	Критерии	1	2	3	Итого	Средний балл
	Ф.И. учащегося					
1.						
2.						
3.						
4.						

Баллы: 0- низкий, 1- средний, 2-высокий

Критерии:

4. Самостоятельно анализировать результаты своей деятельности.
5. Коммуникативные навыки в общении.
6. Умение реализовывать свой замысел с помощью изученных программ.

Тест по теме «Основы компьютерной грамотности»

1. Лишний объект в перечне:

- a) клавиатура
- b) мышь
- c) экран
- d) системный блок

2. Впишите пропущенное слово:

_____ небольшое устройство ввода, помогающее управлять компьютером.

3. Установите соответствие, соединив стрелками основные и дополнительные устройства компьютера

- a) системный блок
- b) принтер
- c) клавиатура
- d) Сканер

Основные устройства

Дополнительные устройства

4. Клавиши CTRL, ALT, SHIFT – это:

- a) функциональные клавиши
- b) специальные клавиши
- c) клавиши управления курсором

5. Для ввода прописных букв используют клавишу:

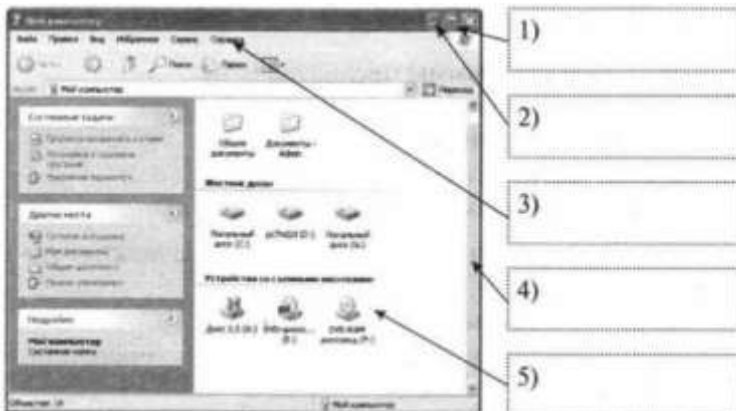
- a) ALT
- b) DELETE
- c) SHIFT
- d) CTRL

6. Какая из данных программ является операционной системой:

- a) WORD
- b) Яндекс
- c) Windows
- d) WhatsApp

7. Впишите названия элементов окна программы.

Слова для справки: кнопка «Свернуть», полоса прокрутки, кнопка «Развернуть», рабочая область, строка меню.



Критерии оценивания:
Правильный ответ – 1 балл
7 - высокий уровень
4-6- средний уровень
1-3 - низкий уровень

Карта наблюдений

за результатами освоения обучающимся дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программы «Ступеньки компьютерной грамотности»»

№ группы _____

№	ФИО обучающегося	Основы компьютерной грамотности	Умение работать в среде графического редактора «Paint»	Умение работать в среде текстового редактора MS Word	Умение создавать презентации с помощью MS Power Point	Итоговая работа	Итоговое количество баллов
1.							
2.							
3.							

Высокий уровень - _____ чел. _____ %

Средний уровень - _____ чел. _____ %

Низкий уровень - _____ чел. _____ %

Оценка результатов

№	Показатели	Уровень	Баллы
1.	Основы компьютерной грамотности	Высокий: знает и всегда выполняет правило Тб	2
		Средний: знает но выполняет при напоминании педагога	1
		Низкий: не выполняет	0
2.	Умение работать в среде графического редактора «Paint»	Высокий: обучающийся освоил практически весь объем навыков, предусмотренных программой за конкретный период	2
		Средний: объем усвоенный навыков составляет более половины	1
		Низкий: слабо развиты указанные навыки	0
3.	Умение работать в среде текстового редактора MS Word	Высокий: обучающийся освоил практически весь объем навыков, предусмотренных программой за конкретный период	2
		Средний: объем усвоенный навыков составляет более половины	1
		Низкий: слабо развиты указанные навыки	0
4.	Умение создавать презентации с помощью MS Power Point	Высокий: обучающийся освоил практически весь объем навыков, предусмотренных программой за конкретный период	2
		Средний: объем усвоенный навыков составляет более половины	1

		Низкий: слабо развиты указанные навыки	0
5.	Итоговая работа	Высокий: все задания выполнены качественно	2
		Средний: задания выполнены, но с ошибками	1
		Низкий: есть затруднения в выполнении заданий, допускаются множественные ошибки	0

Подведение итогов:

Высокий уровень: 8 – 10 балл

Средний уровень: 6 – 7 балл

Низкий уровень: 0 – 5 балл

Критерии оценивания презентаций (баллы)

Параметры оценивания презентации	Выставляемая оценка (от 1 до 3 баллов)
Соответствие презентации заявленной теме задания	
Соответствие оформления презентации основным требованиям	
Наличие и обоснованность графического оформления	
Соответствие анимационных эффектов содержательной части задания	
Представление презентации	
Итоговое количество баллов:	

На презентацию заполняется таблица, где по каждому из критериев присваиваются баллы от 1 до 3, что соответствует степени освоения программы: 1 балл – это низкий уровень, 2 балла – это средний уровень и, наконец, 3 балла – высокий уровень.

Итоговое количество баллов:

Низкий уровень: 5 – 7 балл

Средний уровень: 8 – 11 балл

Высокий уровень: 12 – 15 балл