

РАЗДЕЛ 1.

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка курсантов ВПШ «Десант» к службе в армии» является программой **базового уровня** социально-гуманитарной направленности.

Актуальность программы

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Актуальность данной дополнительной образовательной программы обусловлена ее практической значимостью. Обучающиеся смогут применить полученные знания и практический опыт не только при подготовке к службе по призыву в Вооружённых силах России, но и в повседневной трудовой деятельности.

Реализация дополнительных образовательных программ военно-патриотической направленности в клубе позволяет выделить три основных

направления его работы:

- общевойсковая подготовка;
- воздушно-десантная подготовка
- подготовка спасателей МЧС

Военно-патриотическая работа клуба основана на вариативности предлагаемых программ и возможности выбора обучающимся специализации обучения. При этом образовательные стандарты Министерства обороны, МО, МВД, МЧС по допризывной подготовке и требования профессиональной ориентации обуславливают наличие содержательного минимума по набору базовых дисциплин, возможность индивидуальной работы с каждым воспитанником. Выбор программ (общевойсковая и воздушно-десантная), взаимосвязанных между собой, дает подростку возможность познания специфики различных воинских профессий. Трёхлетняя подготовка позволяет развивать подростку психомоторику, укреплять здоровье, ориентироваться в сложных жизненных условиях. Причем, мы не готовим профессиональных военных, а даем подросткам твердые и правильные ориентиры в жизни. Образовательные программы военно-патриотической направленности строятся на основе интеграции программ по воспитательной работе, общефизической и общевойсковой подготовке подростков. Поэтому они представляют собой единый образовательный комплекс, преследующий одну цель – воспитание гражданина-патриота России. Различия в содержании образовательных программ, обусловлены, не только спецификой воинских специальностей, но и использованием игровых интересов обучающихся в целях повышения их мотивации к образовательному процессу.

Новизна программы

Новизна образовательной программы состоит в разработке такого содержания учебных дисциплин, направленных на подготовку курсантов к службе в вооружённых силах РФ, которое соответствует требованиям современной Российской армии. **Данная Программа строится на основе деятельностного подхода. Концептуальные идеи программы**

соответствуют следующей структуре: принципы военно-патриотического воспитания – цель и задачи – направления – содержание (модель выпускника) – предполагаемый результат.

Основополагающий принцип образовательной программы – это учет новых моделей воспитания через переосмысление значения педагогической профессии, через понимание функций и роли педагога. В силу вступают следующие принципы:

✓ *Воспитывающей направленности.* Воспитание как приоритетное направление, включает в себя социокультурное и духовно-нравственное развитие обучающихся.

✓ *Развивающий характер содержания образовательных программ,* учитывающий перспективу и потенциальные возможности обучающихся в сфере эмоционально-чувственного, духовного и интеллектуального роста.

✓ *Принцип учета психологических особенностей обучающихся:*
– принцип возрастной периодизации;
– принцип культуросообразности (все, что окружает ребенка, непосредственно и опосредованно влияет на его воспитание и развитие).

✓ *Целостное восприятие окружающего мира,* системность, цикличность, взаимосвязь познаваемых обучающимися объектов, явлений.

✓ *Принцип открытия мира в логике:* от конкретного к абстрактному, от частного к общему.

✓ *Интеграция социокультурного и образовательного пространства* с целью взаимодополнения.

✓ *Смещение образовательного акцента* с информационного на смысловой (человек по отношению к миру – исследователь, художник, помощник).

✓ *Деятельностный подход,* где обучающийся – активный участник, созидатель в самовоспитании, в саморазвитии.

Реализация принципов военно-патриотического воспитания осуществляется по следующим направлениям:

Духовно-нравственное – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни. Оно включает: развитие высокой культуры и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству.

Историческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе. Оно включает: изучение многовековой истории Отечества, места и роли России в мировом историческом процессе, укреплении общества.

Политико-правовое – формирование понимания конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государства. Включает ознакомление с законами государства, с правами и обязанностями гражданина России.

Патриотическое – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно- исторических ценностей. Оно включает: преданность своему Отечеству, гордость за принадлежность к великому народу.

Профессионально-деятельностное – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду. Оно включает: ценностные ориентации профессионально-деятельностной самореализации личности.

Психологическое – формирование психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях, обстановке. Оно включает изучение и прогнозирование социально-педагогических процессов, профилактику негативных явлений.

Воспитание на воинских традициях – устойчивые, исторически сложившиеся формы отношений в военной организации общества. Важнейшими воинскими традициями являются: верность военной присяге Боевому Знамени и Военно-морскому Флагу.

Отличительные особенности программы

При сравнении с программами аналогичной направленности (Например, «Программа военно-патриотического клуба «Патриот» (г.

Волгоград) или «Программа военно-патриотического клуба «Разведчик» (г. Фурманов) можно отметить смещение образовательного акцента с информационного на смысловой, актуализацию открытия мира в его логической целостности и усиление в программе таких разделов, как «ВДП», «Физическая подготовка» и «Военно-прикладные нормативы», что обосновано повышенной практической ориентированностью данной программы.

Адресат программы

Программа «Подготовка курсантов ВПШ «Десант» к службе в армии» **базового уровня** разработана для предоставления образовательных общеразвивающих услуг обучающимся от 12 до 18 лет в условиях МБУ ДО «ЦРТДиЮ» Заельцовский» г. Новосибирск. Срок реализации программы – 3 года.

Уровень программы, объем и сроки

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка курсантов ВПШ «Десант» к службе в армии» относится к **базовому уровню**. Срок реализации программы – 3 года.

Формы обучения

Форма обучения: очная.

В содержании военно-патриотического воспитания можно определить два основных компонента:

- социально-патриотический;
- специфический.

Социально-патриотический компонент включает решение таких вопросов, как формирование мировоззренческих взглядов и позиций по основным военно-историческим, социально-политическим и духовно-нравственным проблемам.

Специфический компонент характеризуется значительно большей конкретной и деятельностной направленностью и практической реализацией представленного в программе содержания.

Режим занятий

Занятия проводятся согласно СанПиН 2.4.3648-20 (от 28.09.2020г. №28) и утвержденного расписания учреждения дополнительного образования, в котором реализуется эта программа.

Группа 1 года обучения - 4 часа в неделю (144 часа в год).

Группа 2 года обучения - 5 часа в неделю (180 часов в год).

Группа 3 года обучения - 5 часа в неделю (180 часов в год).

1.2. Цель, задачи

Цель: формирование гражданской позиции обучающихся, воспитание патриотизма, чувства национальной гордости, гражданского достоинства, верности Отечеству, своему народу.

Задачи

Личностные:

- воспитывать гордость за Российское государство, его свершения;
- воспитывать чувство коллективизма, ответственности друг за друга, уважения к окружающим;
- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели.

Метапредметные:

- развить интерес к военной и государственной службе, к социально значимой деятельности;
- развить познавательные интересы;
- развить навыки самообслуживания;
- развить у обучающихся физические и морально-волевые качества: выносливость, стойкость, дисциплину, ответственность, честь, достоинство, великодушие, справедливость;
- развивать позитивные личностные качества: организаторские способности, ответственность, смелость, коммуникативность и др.

Предметные:

- познакомить со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы;

- изучить основы ведения боевых действий и обязанности солдата в бою, уметь выполнять действия солдата в различных видах боя;
- изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
- дать знания о действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из автомата и метании ручных гранат и практически выполнить стрельбу из автомата боевыми патронами;
- изучить поражающие факторы оружия массового поражения, способы защиты от него и сигналы оповещения;
- обучить ориентированию на местности различными способами и определению расстояний;
- изучить порядок и правила оказания первой медицинской помощи;
- изучить общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата и должностных лиц суточного наряда, порядок выполнения приказа, требования воинской дисциплины, правила воинской вежливости и воинского приветствия;
- изучить обязанности солдата перед построением и в строю, строевые приемы и действия, как без оружия, так и с оружием;
- освоить и совершенствовать дисциплины общей и специальной физической подготовки.

Планируемые результаты

Личностные:

- преданность Родине, честность, целеустремленность, мужество, решительность, доброта и человечность;
- готовность к служению Отечеству, утверждению в обществе патриотических ценностей, взглядов, истории и традициям г. Новосибирска, России, ВС РФ, других силовых структур, потребности в их изучении.

Метапредметные:

- самостоятельного принятия решений в экстремальных ситуациях;
- выполнения сложных военно-прикладных нормативов по требованиям наставлений, приказов и директив, действующих в РА;
- умелого владения легким стрелковым оружием РА и военным имуществом, находящимся в действующей армии;
- спасения пострадавших при пожаре, ДТП, утоплении, различных техногенных катастрофах

Предметные

Обучающийся будет знать:

- основы военных знаний по предметам обучения с получением свидетельства об окончании курса обучения по данной программе;
- основные виды легкого стрелкового оружия, находящегося на вооружении ВДВ;
- современные основные виды боевых действий РА: наступление, оборона, марш, встречный бой, современная общевойсковая разведка;
- порядок действий солдата во всех видах современного общевойскового боя.
- порядок эвакуации пострадавших с места катастрофы, раненых с поля боя.

Обучающийся будет уметь:

- ориентироваться в сложной тактической обстановке при различных видах боевых действий;
- владеть основными видами легкого стрелкового оружия;
- выполнять нормативы курса учебных стрельб из легкого стрелкового оружия;
- ориентироваться в сложных различных условиях современной жизни;
- оказывать доврачебную медпомощь в различных природных условиях.

1.3. Содержание программы

Задачи первого года обучения

Предметные:

- познакомить со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы;
- изучить обязанности солдата в бою,
- освоить действия солдата в различных видах боя;
- изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
- дать знания о действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из автомата и метании ручных гранат;
- изучить поражающие факторы оружия массового поражения, способы защиты от него и сигналы оповещения;
- обучить начальному ориентированию на местности;
- изучить порядок и правила оказания первой медицинской помощи;
- изучить общие обязанности военнослужащих, правила воинской вежливости и воинского приветствия;
- изучить обязанности солдата перед построением и в строю, строевые приемы и действия, как без оружия, так и с оружием;
- освоить дисциплины общей и специальной физической подготовки.

Планируемые результаты первого года обучения

Предметные

Обучающиеся будут знать:

- основные понятия по военным знаниям, исходя из обучаемых предметов;
- тактико-технические характеристики АК-74, РПК, ПКМ, СВД;
- основы тактики общевойскового боя, инженерной подготовки, обеспечение связи, правила поведения в лесу;

- порядок действия солдата в наступлении, обороне, встречном бою, разведке.

Обучающиеся будут уметь:

- владеть основными видами легкого стрелкового вооружения РА;
- ориентироваться на местности в тактической обстановке при различных видах боевых действий;
- практически стрелять в тире из пневматического оружия;

Приобретут навыки:

- длительного нахождения без опеки родителей в полевых условиях;
- самостоятельного принятия решений в экстремальных условиях;
- выполнять военно-прикладные нормативы по требованиям наставлений, приказов и директив, действующих в РА.

Учебный план первого года обучения

	Наименование темы	Кол. часов	Практи ч.	Теорит.	Формы аттестации/контроля
1	Огневая подготовка	12	3	9	выполнение нормативов
2	Военно - медицинская подготовка	4,5	1,5	3	
3	Тактическая подготовка	15	6	9	
4	Строевая подготовка	10,5	1,5	9	сдача нормативов
5	Общевоинские уставы	3	3	-	
6	Вооруженные силы РФ на современном этапе	1,5	1,5	-	
7	Иностранные армии на современном этапе	1,5	1,5	-	
8	Военно- инженерная подготовка	6	3	3	
9	Защита от оружия массового поражения, гражданская оборона	6	3	3	
10	Служба тыла в ВС РФ	3	1,5	1,5	

11	Военная топография и туризм	6	3	3	
12	Войсковая связь	3	1,5	1,5	
13	ВДП	39	6	33	
14	Физическая подготовка	36	3	33	сдача норматив ов
15	Военно- прикладные нормативы	15	-	15	
	ИТОГО:	144	36	108	

Содержание учебного плана 1-го года обучения.

1. Огневая подготовка.

Изучение материальной части легкого стрелкового вооружения, находящегося на вооружении Российской Армии. Тренировка и выполнение нормативов по огневой подготовке № 1, 2, 13, 14. Изучение правил и основ стрельбы из стрелкового оружия.

2. Военно-медицинская подготовка.

Понятие о здоровье. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Режим труда и отдыха. Здоровое питание.

3. Тактическая подготовка.

Понятие о войне, бое и его компонентах и характеристиках. Типовая структура парашютно-десантного отделения, взвода, рота. Действие солдата ВДВ в наступлении, обороне, разведке, походном марше и встречном бою.

4. Строевая подготовка.

Понятие о строе, его элементах и характеристиках. Строевые приемы с оружием и без оружия. Боевое построение и практические действия на местности.

5. Общевоинские уставы.

Чины, чинопроизводство, формы одежды и знаки различия военной формы одежды. Приказы и распоряжения командиров и начальников, порядок их отдачи и исполнения. Поощрения и наказания стажеров и курсантов, порядок организации внутренней службы.

6. Вооруженные силы РФ на современном этапе.

Структура и состав вооруженных сил РФ.

7. Иностранные армии на современном этапе.

Армии США, Израиля и ФРГ, блок НАТО.

8. Военно-инженерная подготовка.

Порядок оборудования и составные элементы инженерных сооружений солдата на местности.

9. Защита от оружия массового поражения.

Понятие о ядерном, химическом и бактериологическом оружии. Поражающие факторы ОМП. Средства защиты от ОМП.

10. Служба тыла ВС РФ.

Подготовка и подгонка личного военного обмундирования. Нормы довольствия военнослужащих. Порядок приёма пищи в/сл. РА.

11. Военная топография и туризм.

Ориентирование на местности без карты. План местности, карта местности, ориентирование по карте на местности.

12. Войсковая связь.

Понятие о радиотелефонной связи на местности в боевой обстановке. Режим секретности.

13. ВДП

Знать правила поведения на аэродроме, правила укладки парашютов Д-5сер.2, Д-6, 3-5сер.3, правильно использовать физические и функциональные возможности организма; иметь навыки действий парашютиста при отделении от самолета, при раскрытии парашюта, снижении на наполненном куполе основного парашюта, в момент приземления (в т.ч. на различные препятствия); иметь навыки действий парашютиста в особых случаях (отказ основного парашюта, зависание за самолетом и т.д.)

14. Физическая подготовка.

Кроссовая подготовка на выносливость 1,5 км, 3 км. Силовые тренировки на перекладине, на полосе препятствий. Основы и правила ведения оборонительного рукопашного боя.

15. Военно-прикладные нормативы.

Нормативы по огневой подготовке. Нормативы по тактической подготовке.
Нормативы по ЗОМП. Нормативы по физической подготовке.

Задачи второго года обучения

Предметные:

- углубить знания о структуре и составе ВС РФ, назначение видов и родов войск, боевых традициях ВС РФ, порядке прохождения военной службы;
- изучить основы ведения боевых действий и обязанности солдата в бою;
- совершенствовать навыки действий солдата в различных видах боя;
- изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
- дать знания о действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из автомата и метании ручных гранат и практически выполнить стрельбу из автомата боевыми патронами;
- изучить поражающие факторы оружия массового поражения, способы защиты от него и сигналы оповещения;
- совершенствовать навыки ориентирования на местности, обучить определению расстояний;
- совершенствовать навыки оказания первой медицинской помощи;
- изучить общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата и должностных лиц суточного наряда, порядок выполнения приказа, требования воинской дисциплины, правила воинской вежливости и воинского приветствия;
- изучить обязанности солдата перед построением и в строю, строевые приемы и действия, как без оружия, так и с оружием;
- совершенствовать дисциплины общей и специальной физической подготовки.

Планируемые результаты второго года обучения:

Предметные

Обучающиеся будут знать:

- основные нормативы по тактической, огневой, физической, военно-инженерной и топографической подготовке;
- принципы работы и основные характеристики легкого стрелкового вооружения РА;
- порядок оборудования инженерных сооружений в различных видах боевых действий.

Обучающиеся будут уметь:

- ориентироваться на местности по карте, плану местности и местным предметам;
- владеть основными видами легкого стрелкового вооружения;
- выполнять нормативы курса учебных стрельб из АК-74, СВД, ПКМ (№ 1, 2).
- приобретут навыки самостоятельного принятия решений в современной тактической обстановке современного общевойскового боя.

Учебный план второго года обучения

	Наименование темы	Кол. часов	Практич.	Теорит.	Формы аттестации/контроля
1	Огневая подготовка	24	6	15	
2	Военно - медицинская подготовка	6	-	6	
3	Тактическая подготовка	15	-	15	
4	Строевая подготовка	15	-	15	сдача нормативов
5	Общевоинские уставы	6	-	6	
6	Вооруженные силы РФ на современном этапе	-	-	-	
7	Иностранные армии на современном этапе	-	-	-	
8	Военно- инженерная подготовка	6	-	6	

9	Защита от оружия массового поражения, гражданская оборона	6	-	6	
10	Служба тыла в ВС РФ	-	-	-	
11	Военная топография и туризм	6	-	6	
12	Войсковая связь	3	-	3	
13	ВДП	33	-	33	
14	Физическая подготовка	30	-	30	сдача нормативов
15	Военно-прикладные нормативы	15	-	15	
	ИТОГО:	180	6	174	

Содержание учебного плана второго года обучения.

1. Огневая подготовка.

Изучение материальной части легкого стрелкового вооружения, находящегося на вооружении Российской Армии. Тренировка и выполнение нормативов по огневой подготовке № 1, 2, 13, 14. Изучение правил и основ стрельбы из стрелкового оружия. Практические стрельбы из Ак-74, ПК, СВД, и РПГ-7.

2. Военно-медицинская подготовка.

Понятие о здоровье. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Режим труда и отдыха. Здоровое питание. Оказание первой медицинской помощи, вредные привычки: курение, алкоголь, наркотики.

3. Тактическая подготовка.

Понятие о войне, бое и его компонентах и характеристиках. Типовая структура парашютно-десантного отделения, взвода, рота. Действие солдата ВДВ в наступлении, обороне, разведке, походном марше и встречном бою. Действия солдата с применением оружия.

4. Строевая подготовка.

Понятие о строе, его элементах и характеристиках. Строевые приемы с оружием и без оружия. Боевое построение и практические действия на местности, перебежки и переползания. Командир и его действия при выполнении строевых приемов, строевой смотр.

5. Общевоинские уставы.

Понятия караульной службы, обязанности членов караула. Расположение в/сл в казарме, в лагере. Поощрения и наказания стажеров и курсантов, порядок организации внутренней службы. Законы части и правила поведения военнослужащих, понятие о воинской вежливости.

6. Вооруженные силы РФ на современном этапе.

Структура и состав вооруженных сил РФ. Структура и состав ВДВ.

7. Иностранные армии на современном этапе.

Армии США, Израиля и ФРГ, блок НАТО. Блок НАТО и его структура.

8. Военно-инженерная подготовка.

Порядок оборудования и составные элементы инженерных сооружений солдата на местности. Оборудование инженерных сооружений для военной техники.

9. Защита от оружия массового поражения.

Понятие о ядерном, химическом и бактериологическом оружии. Поражающие факторы ОМП. Средства защиты от ОМП. Выполнение нормативов по ЗОМП № 1, 3, 5, 7.

10. Служба тыла ВС РФ.

11. Военная топография и туризм.

План местности, карта местности, ориентирование по карте на местности. Военные топографические карты, топографические знаки.

12. Войсковая связь.

Понятие о радиотелефонной связи на местности в боевой обстановке. Режим секретности. Радиостанции: Р-105, Р-107, Р-123.

13. ВДП

Преодолевать чувство страха, знать правила укладки парашютов Д-5сер.2, Д-6, З-5сер.3, иметь навыки полевой укладки парашюта после приземления.

14. Физическая подготовка.

Кроссовая подготовка на выносливость 1,5 км, 3 км. Силовые тренировки на перекладине, на полосе препятствий. Основы и правила

ведения оборонительного рукопашного боя. Выполнение нормативов по физической подготовке.

15. Военно-прикладные нормативы.

Нормативы по огневой подготовке. Нормативы по тактической подготовке. Нормативы по ЗОМП. Нормативы по физической подготовке.

Формы работы – лекция, семинар, реферат, зачет, практическая работа. Методы работы – рассказ, показ, тренировка, учение.

Диагностика –зачет, соревнования, выполнение нормативов, практические стрельбы, контрольные стрельбы.

Задачи третьего года обучения:

Предметные:

- углубить знания о структуре и составе ВС РФ, назначении видов и родов войск, боевых традициях ВС РФ, порядке прохождения военной службы;
- совершенствовать тактику боевых действий;
- совершенствовать навыки действий солдата в различных видах боя;
- совершенствовать знания боевых свойств и материальной часть стрелкового оружия, правил его сбережения и хранения, мер безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
- совершенствовать приемы и углублять знание правил стрельбы из автомата и метании ручных гранат и практически выполнить стрельбу из автомата боевыми патронами;
- углубить знания об оружии массового поражения, сигналах оповещения и способов защиты от него;
- обучить основам топографии и правилам глазомерной съёмки местности;
- совершенствовать навыки работы с топографическими картами и другими картографическими материалами;
- совершенствовать навыки оказания первой медицинской помощи;

- углубить знания об обязанностях военнослужащих, обязанностях солдата и должностных лиц суточного наряда, порядке выполнения приказа, требованиях воинской дисциплины, правилах воинской вежливости и воинского приветствия;
- совершенствовать строевые приемы и действия, как без оружия, так и с оружием;
- совершенствовать дисциплины общей и специальной физической подготовки.

Планируемые результаты третьего года обучения:

Предметные

Обучающиеся будут знать:

- правила поведения в современном общевойсковом бою;
- работу частей и механизмов легкого стрелкового вооружения;
- ведение наступления, обороны, марша, встречного боя, современной общевойсковой разведки.

Обучающиеся будут уметь:

- действовать в наступлении, обороне, на марше, во встречном бою, в боевом разведывательном дозоре;
- выполнять на практике нормативы № 13, 14 по огневой подготовке, № №,4 по тактической подготовке, №№ 1,3,5,7 по ЗОМП;
- практически стрелять из АК-74, СВД, ПКМ;
- совершать прыжки с парашютной вышки;
- совершить прыжок с парашютом из самолёта Ан-2 (в случае выделения финансирования);
- приобретут навыки самостоятельного принятия решений в экстремальных ситуациях; выполнения сложных военно-прикладных нормативов по требованиям приказов и директив, действующих в РА.

Учебный план 3 года обучения

	Наименование темы	Кол. часов	Практич.	Теорит	Формы аттестации/контроля

1	Огневая подготовка	24	3	21	
2	Военно - медицинская подготовка	6	3	3	
3	Тактическая подготовка	21	-	21	
4	Строевая подготовка	15	-	15	сдача нормати вов
5	Общевоинские уставы	6	-	6	
6	Вооруженные силы РФ на современном этапе	1,5	-	1.5	
7	Иностранные армии на современном этапе	-	-	-	
8	Военно- инженерная подготовка	4,5	-	4,5	
9	Защита от оружия массового поражения, гражданская оборона	9	3	6	
10	Служба тыла в ВС РФ	-	-	-	
11	Военная топография и туризм	6	-	6	
12	Войсковая связь	3	-	3	
13	ВДП	30	-	30	
14	Физическая подготовка	15	-	15	сдача нормати вов
15	Военно- прикладные нормативы	15		15	
	ИТОГО:	180	9	171	

Содержание учебного плана 3 года обучения.

1. Огневая подготовка.

Изучение материальной части Ак-74, ПК, СВД. Тренировка и совершенствование нормативов по огневой подготовке № 1, 2, 13, 14. Выполнение правил и основ стрельбы из стрелкового оружия. Практические стрельбы из Ак-74, ПК, СВД, и РПГ-7.

2. Военно-медицинская подготовка.

Личная и общественная гигиена. Первая доврачебная помощь при переломах, вывихах, ожогах, обморожениях, поражениях электрическим током, тепловом ударе, утоплении и отравлении. Транспортировка раненого.

3. Тактическая подготовка.

Порядок организации и проведения войсковых учений с применением боевой техники БТР-80, БМД-2. Действия солдата в бою, в составе подразделения. Действия отделения, взвода в различных условиях боевых действий.

4. Строевая подготовка.

Совершенствование одиночной строевой выучки. Действия подразделений на строевой подготовке. Действия подразделений на боевой технике.

5. Общевоинские уставы.

Порядок организации внутренней службы в местах постоянной дислокации и в полевых условиях.

6. Вооруженные силы РФ на современном этапе.

Структура и состав специальных частей и подразделений ВС РФ: ВДВ, войска «специального назначения», разведывательные части и подразделения, хим. войска, инженерные и подразделения обеспечения.

7. Иностранные армии на современном этапе.

Армии вероятного противника. Тактика действий иностранных армий.

8. Военно-инженерная подготовка.

Состав и оборудование взводного опорного пункта. Наиболее распространенные мины ВС РФ.

9. Защита от оружия массового поражения.

Общевойсковой защитный комплект (ОЗК), приборы химической разведки (ДП-5а; ВПХР; индивидуальные дозиметры). Выполнение нормативов по ЗОМП.

10. Служба тыла ВС РФ.

11. Военная топография и туризм.

Основы выживания на незнакомой местности и ориентирование в лесу, в городе, в горных условиях. Движение по азимуту и по карте. Ориентирование в незнакомой местности.

12. Войсковая связь.

Правила работы на радиостанциях Р-105, Р-107, Р-123 и телефонных аппаратах типа ТАИ-47, ТАИ-74, ТАП-82.

13. Воздушно-десантная подготовка

Знать характеристики парашютов и парашютных приборов; уметь укладывать парашюты разных систем; знать устройство, правила эксплуатации и схемы работы парашютов и парашютных приборов; уметь самостоятельно совершать прыжки с парашютом из самолёта Ан-2.

14. Физическая подготовка.

Кроссовая подготовка на выносливость 1,5 км, 3 км. Силовые тренировки на перекладине, на полосе препятствий. Основы и правила ведения оборонительного рукопашного боя. Выполнение нормативов по физической подготовке.

15. Военно-прикладные нормативы.

Нормативы по огневой подготовке. Нормативы по тактической подготовке. Нормативы по ЗОМП. Нормативы по физической подготовке.

Формы работы – лекция, семинар, реферат, зачет, практическая работа. Методы работы – рассказ, показ, тренировка, учение.

Диагностика – зачет, соревнования, выполнение нормативов, практические стрельбы, контрольные стрельбы.

РАЗДЕЛ 2

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

год обучения уровень	дата начала занятий	дата окончания занятий	количество учебных недель	количество учебных дней	количество учебных часов	режим занятий
1	01 сентября	31 мая	36	108	144	1 раз в неделю по 2 часа и 2 раза - по 1 часу
2	01 сентября	31 мая	36	108	180	2 раза в неделю по 2 часа и 1 раз - по 1 часу

3	01 сентября	31 мая	36	108	180	2 раза в неделю по 2 часа и 1 раз - по 1 часу
---	-------------	--------	----	-----	-----	---

Календарные учебные графики по группам прилагаются (приложение № 3).

2.2. Условия реализации программы

Материально-технические

- Военная (клубная) форма одежды;
- туристические палатки, спальные мешки (10 шт.), костровые принадлежности, хозяйственный инвентарь;
- учебные парашюты, парашютная буксируемая система;
- пневматическое оружие (1 винтовка), учебный автомат – ММГ АКС-74 (один), пистолет Макарова лазерный (один), лазерный тир;
- секундомеры, компасы, топографические карты;
- временные спортивные сооружения на базе летнего полевого лагеря;
- Л-1, ОЗК, противогазы;
- малые пехотные лопаты, каски, фляги, котелки;
- лыжный инвентарь (10 пар), буксируемые нарты для зимних лыжных переходов (2 шт.).

Информационные и кадровые

На занятиях используются обучающие плакаты, диаграммы, задачи для самостоятельного решения. В образовательном процессе используются видео материалы, учебная литература. Осуществляет реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагог дополнительного образования.

2.3. Формы аттестации

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции, используются следующие формы контроля: текущий, тематический, итоговый, диагностика воспитанности курсантов.

1. **Текущий контроль** – оперативная и динамическая проверка результатов обучения, сопутствующая процессу формирования знаний выработки и закрепления умений и навыков курсантов (диагностика).

2. **Тематический контроль** – проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

3. **Итоговый контроль** – оценка результатов обучения за полугодие, год (сдача нормативов).

4. **Диагностика воспитанности** позволяет увидеть динамику изменений в личностной сфере курсантов. По результатам диагностики определяются оптимальные условия для развития каждого обучающегося с учетом его возрастных особенностей.

Диагностика - зачет, соревнования, выполнение нормативов, практические стрельбы, контрольные стрельбы.

В течение учебного года курсанты выступают на показательных занятиях, соревнованиях, профильных сменах, принимают участие в учениях, конкурсах, викторинах.

В конце полугодия, учебного года курсанты сдают зачеты и нормативы по военной, военно-прикладной и физической подготовке. Диагностика проводится в начале, середине и в конце учебного года.

2.4. Оценочные материалы

- Тесты для общей и специальной физической подготовки;
- результаты контрольных работ по теоретической подготовке и практическим умениям;
- результаты зачетных, экзаменационных требований;
- знания правил техники безопасности;
- применение знаний на полевых выходах и лагерных сборах;
- практические стрельбы из боевого оружия.

Устойчивость интереса подростков к деятельности определяется через сохранность контингента, наличие положительных мотивов посещения занятий. Воспитательные результаты (характер отношений между педагогом,

детьми, каждым отдельным человеком коллектива, характер ориентаций и мотивов каждого подростка и всего коллектива в целом, состояние микроклимата в коллективе).

2.5. Методические материалы

Описание методов обучения:

Основные методы обучения, используемые при реализации программы:

- ✓ словесные методы включают: рассказ, описание, объяснение, беседу, разбор, задание, указание, команду, оценку;
- ✓ наглядные методы предусматривают образцовый показ, демонстрацию наглядного материала;
- ✓ метод поощрения;
- ✓ метод предъявления учебных требований;
- ✓ практический метод.

Практический метод является ведущим в учебно-воспитательном процессе. Словесные и наглядные методы создают предпосылки эффективного применения практического метода. Применяются в работе разновидности практического метода: метод расчлененного обучения, метод избирательного обучения, метод переменного выполнения упражнений, игровой метод, соревновательный метод.

Основные методы организации учебно-тренировочной деятельности.

- Фронтальный метод. Включает в себя как одновременное, так и поточное выполнение упражнений, заданий.
- Индивидуальный метод. Характеризуется определением двигательных заданий каждому обучающемуся отдельно.

Описание технологий, в том числе информационных

- ✓ Учебно-тренировочное занятие.
- ✓ Полевые сборы.
- ✓ Трудовая деятельность.
- ✓ Общественная деятельность (участие в общественных мероприятиях, показательных выступлениях). Привлечение родителей в

оказании помощи при организации поездок на соревнования и подготовке вспомогательного инвентаря.

Формы организации учебного занятия

Формы работы – лекция, семинар, реферат, зачет, практическая работа.

Методы работы – рассказ, показ, тренировка, учение.

Для развития физических, морально-волевых, нравственных качеств личности предусматривается ежегодное участие в мероприятиях:

- ✓ Участие полным составом ВПШ «Десант» в учебных стрельбах из боевого оружия на полигоне Шилово
- ✓ Участие в военно-спортивных соревнованиях районных и областных: «Тропа разведчика», «Гонки патрулей», «Меткий стрелок», чемпионат по стрельбе из ПН- винтовок и АК-74,
- ✓ Участие в «Ледовом марафоне» Новосибирск – Боровое – Верх – Ирмень по льду Обского моря.
- ✓ Участие в парашютных прыжках.
- ✓ Полномасштабное участие курсантов школы в летних патриотических сменах
- ✓ Создание официального попечительского совета в клубе.
- ✓ Проведение военно-спортивных игр и соревнований в дни осенних, зимних и весенних каникул курсантов ВПШ «Десант».

Дидактические материалы

- ✓ раздаточные материалы, (задания, упражнения).
- ✓ инструкции по технике безопасности;
- ✓ специальная литература,
- ✓ справочные материалы,
- ✓ картинки, плакаты.
- ✓ видео фильмы

Алгоритм учебного занятия

- *1 этап - организационный.*
(подготовка обучающихся к работе на занятии).

➤ *II этап - проверочный.*

(проверка усвоения знаний предыдущего занятия).

➤ *III этап - подготовительный*

(подготовка к восприятию нового).

➤ *IV этап - основной*

(усвоение новых знаний и способов действия, первичная проверка понимания и закрепление).

➤ *V этап – контрольный.*

(выявление качества и уровня овладения знаниями).

➤ *VI этап - итоговый.*

(дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы).

➤ *VII этап -рефлексивный.*

(мобилизация обучающихся на самооценку).

Учитывая специфику военно-патриотического клуба, при проведении игрового образовательного процесса используется следующая терминология:

- Личный состав клуба.
- Член клуба - курсант.
- Педагог – сержант, майор, подполковник.
- Учебная группа – отделение. Структура отделения:
- Командир, заместитель, старшина, начальник медицинской

службы, стрелок, радист, редактор боевого листка.

Звания:

- Курсант, младший сержант, сержант, старшина.

Система поощрений:

- Знак отличника клуба, медаль, значки разрядности, характеристики- рекомендации, благодарность, грамота и т.д.

Взыскания:

- Внеочередной наряд на службу, замечание, выговор, строгий выговор. Форма одежды:

- В зависимости от звания – камуфляжный костюм, рабочая

одежда, парадная форма с эмблемами и знаками различия.

2.6. Рабочая программа воспитания

Военно-патриотическая школа «Десант» существует в ЦРТДиЮ «Заельцовский» 10 лет. В коллективе четыре группы, в них занимается более пятидесяти человек в возрасте от 5-х до 18 лет. За 10 лет в коллективе Военно-патриотической школы «Десант» сложились добрые и славные традиции, как например: выезды на полигоны военных частей для проведения стрельб из боевого оружия, выезды для проведения практических занятий по подготовке к парашютным прыжкам и на тренировочные парашютные прыжки, посещение музеев воинских частей, участие в мероприятиях посвящённых 23 февраля и 9 мая.

Цель воспитания: личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Задачи воспитания:

1. Воспитывать уважительное отношение к базовым ценностям общества (семья, здоровье, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, человек);
2. Развивать критическое и творческое мышление обучающихся;
3. Развивать мотивацию к самостоятельности и участию в социально-значимой деятельности;
4. Формировать способность к коммуникации и развивать навыки кооперации;
5. Осуществлять личностное развитие детей через конструктивное взаимодействие с родителями.

Формы воспитательной деятельности:

Ключевые дела	Профориентация	Взаимодействие с социумом	Работа с родителями	Организация предметно-эстетической среды
- участие в ключевых делах ЦРТДиЮ, - формы мероприятий в ДО: - праздник, - коллективное творческое дело, - беседа	-профориентационная беседа, - встречи с представителям и учебных заведений города Новосибирска	- мастер-классы специалистов в разных уровнях	- родительские собрания по вопросам обучения и воспитания детей и подростков, -информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни детского объединения в целом, о событиях ЦРТДиЮ (информ. рассылка через мессенджеры), -индивидуальное консультирование родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	- укрепление позитивного имиджа учреждения путем регулярного обновления информации на сайте ЦРТДиЮ «Заельцовский», в социальных сетях
Экскурсии, конкурсы, фестивали				

Планируемые результаты воспитания:

Возраст обучающихся 12 – 14 лет:

1. Уважительное отношение к истории страны, культурным ценностям, её прошлым и современным достижениям;
2. Умение обосновать свою точку зрения, сосредоточенность на изучении информации и способность применять аналитические навыки;
3. Навыки решения разных проблем, проявление инициативы и активности в деятельности;
4. Умение устанавливать взаимодействие, согласовывать и координировать деятельность с другими ее участниками, включаться в различное ролевое поведение;

5. Приобретение познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности, представления о собственных интересах и возможностях;

6. Принятие ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи.

Возраст обучающихся 14 -18 лет:

1. Ответственное отношение к миру, другим людям, самому себе; осознание себя гражданином страны, ответственным за её будущее

2. Владение креативными навыками продуктивной деятельности; умение вырабатывать разнообразные аргументы, принимать независимые, продуманные решения

3. Готовность к самостоятельной деятельности, активному участию в социально-значимых делах

4. Умение договариваться, налаживать контакт, слушать собеседника, доносить свою точку зрения, конструктивно взаимодействовать с другими членами коллектива и взрослыми

5. Способность планировать траекторию жизненного профессионального пути;

6. Понимание сопричастности семье и роду, выражаемое через почитание, уважение родителей, предков; осознание нравственных ценностей любви, дружбы, верности, взаимоуважения, как основы семьи.

2.7. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы прилагается (приложение № 2).

3. Список литературы

1. Конвенция ООН о правах ребенка.
2. Крутецкий В.А. Психология.- М., «Просвещение» 1986.
3. Федеральный закон о воинской обязанности и военной службе (1998г.).
4. Болдырев Н.И., Гончаров Н.К. Педагогика. «Просвещение» 1986
5. Общевоинские Уставы вооруженных сил Российской Федерации: Устав внутренней службы. Дисциплинарный Устав. – Ростов-на-Дону:

«Феникс», 2001.

6. Подготовка войскового разведчика/ П.Я. Поповских и др. М.: Воениздат, 1991.
7. Тарас А.Е., Заруцкий Ф.Д. Подготовка разведчика: система спецназа ГРУ. Мн.: Харвест, 2003.
8. Сборник программ по парашютной подготовке авиации ДОСААФ (СПП-2010)
- 8.1. Учебник «Воздушно-десантная подготовка» под редакцией А.М. Герасименко (г. Рязань, изд.МО СССР, 1981г)
9. «Физическая подготовка спортсмена-парашютиста» под редакцией С.Ф. Кудрявцева
10. Справочник инструктора-парашютиста под ред. В.А. Смирнова (г. Москва, изд. ДОСААФ СССР, 1989г.)
11. Техническое описание и инструкции по эксплуатации различных видов и конструкций парашютов
12. Гримак Л.П. Психологическая подготовка парашютиста. 2-е издание, исправленное и дополненное. – Москва: ДОСААФ, 1971
13. Барабанщиков А.В., Белоусов Н.А., Сысоев В.В. Готовность к прыжку с парашютом. Москва: ДОСААФ, 2004г.
14. «Материальная часть стрелкового оружия» учебник для солдат и сержантов ВС МО РФ.
15. «Наставление по стрелковому делу» военное издательство, г. Москва, 2016г.
16. «Настольная книга будущего командира» издательство «Харвест», г. Минск, 2001г.
17. «Военная топография» под редакцией Псарева А.А., военное издательство, г. Москва, 2004г.
18. Учебник санитарного инструктора, военное издательство, г. Москва, 1996г.
19. Наставление по оказанию первой помощи раненым и больным, МО РФ, Главное военно-медицинское управление, г.Москва, 2000г.